

### Bezüge zum Bildungsplan/Kompetenzübersicht

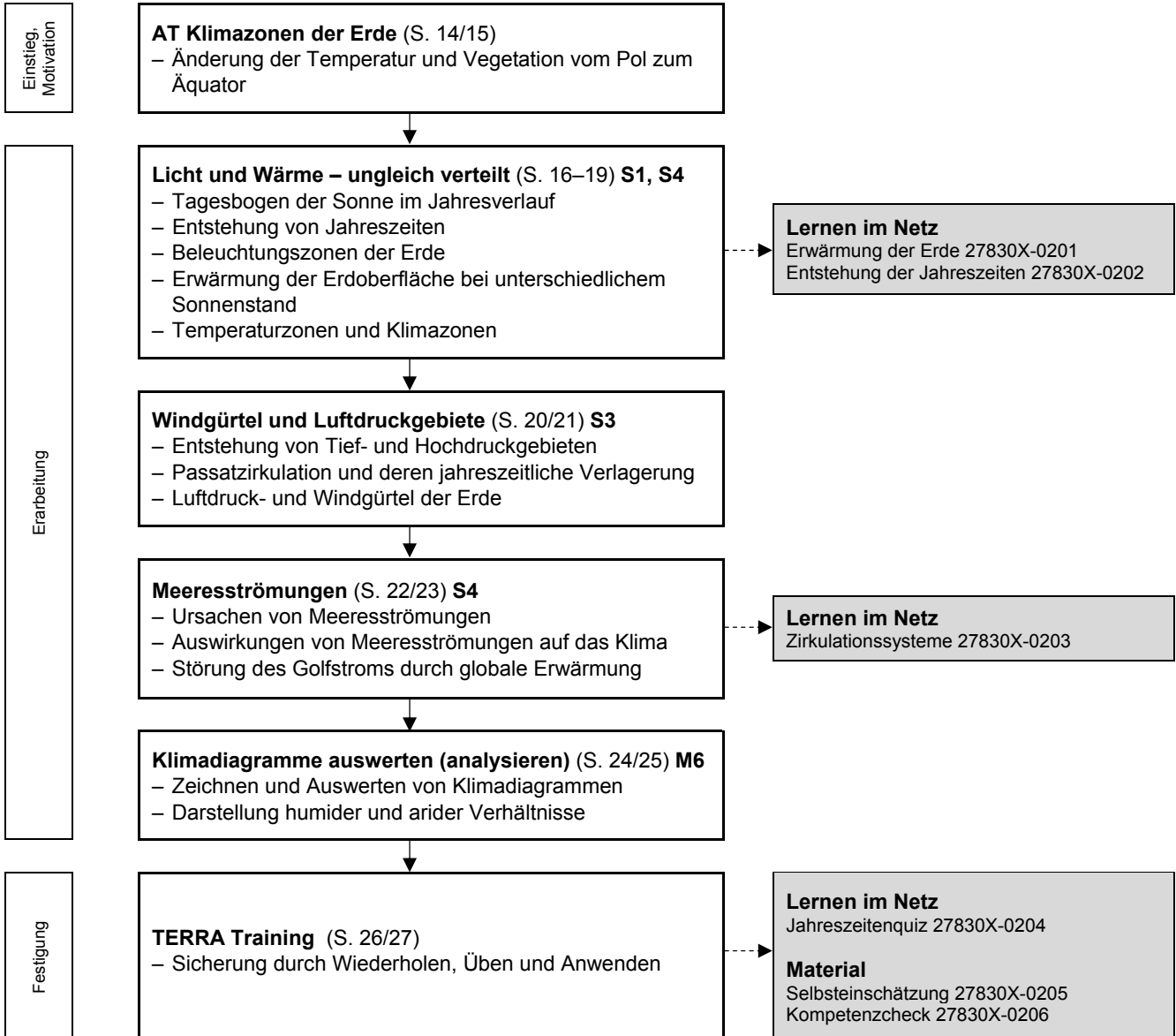
Die Schülerinnen und Schüler können...

**M6** Informationen durch Darstellungen wie Klimadiagramme visualisieren und interpretieren (analysieren);

**S1** die Ausbildung unterschiedlich temperierter Zonen auf der Erde und die Entstehung der Jahreszeiten erläutern;

**S3** die innertropische Zirkulation erläutern;

**S4** die Ausprägung und Anordnung der Klimagebiete im Zusammenspiel verschiedener Faktoren (Beleuchtung, Temperatur, Höhenlage, Einfluss von Meeresströmungen und Gebirgen) erörtern.



Inhaltsfelder mit Seitenangaben (Bezug zum Schülerbuch), fakultative Elemente sind grau hinterlegt (M= Fachspezifische Methodenkompetenz, S = Sachkompetenz)