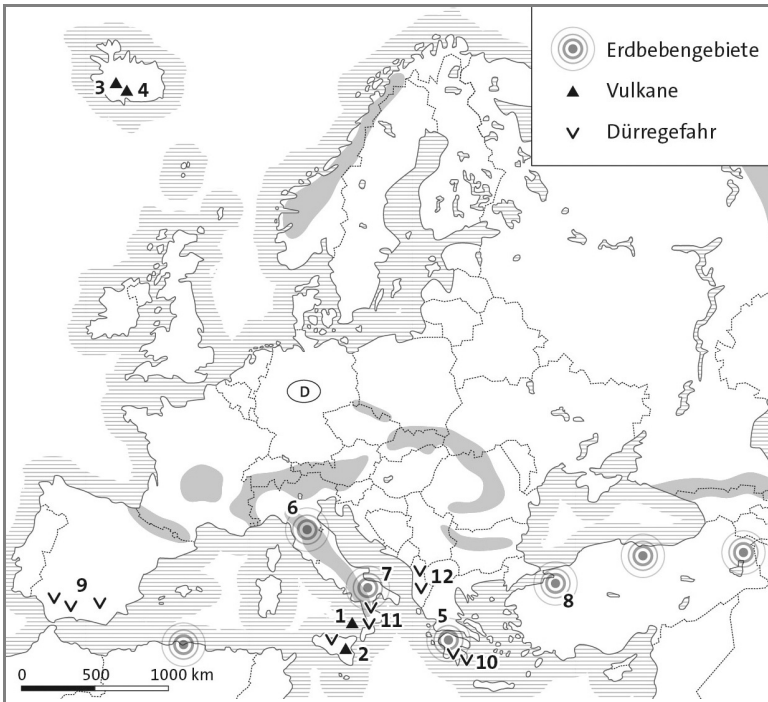


1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage der Risikogebiete in Europa auf einer Karte bestimmen. (S. 72/73, Atlas)

1 Ergänze die Legende zur Karte „Naturereignisse in Europa“

(_ / 12 P.)



Vulkane

- 2 Ätna
- 1 Stromboli
- 3 Hekla
- 4 Eyjafjallajökull

Erdbebengebiete

- 6 Norditalien
- 7 Süditalien
- 5 Peloponnes
- 8 Nordwest-Türkei

Gefahr von Dürren

- 9 Südspanien
- 11 Süditalien
- 10 Südgriechenland
- 12 Östl. Adriaküste

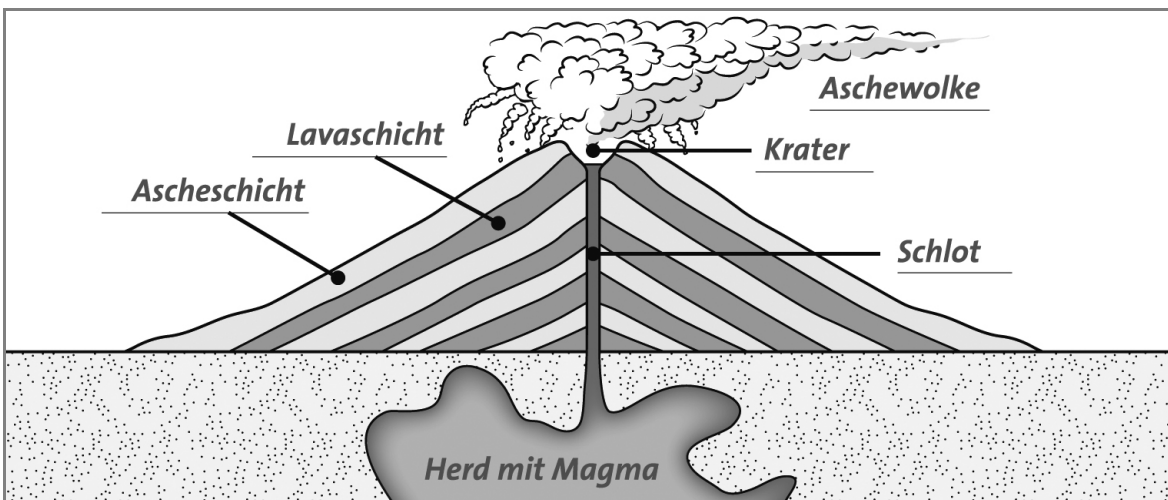
stimmt	12 – 11 Punkte	stimmt überwiegend	10 – 9 Punkte	stimmt teilweise	8 – 6 Punkte	stimmt nicht	5 – 0 Punkte
--------	----------------	--------------------	---------------	------------------	--------------	--------------	--------------

2. Sachkompetenz

a) Ich kann den Aufbau eines Schichtvulkans skizzieren. (S. 62/63)

2 Zeichne einen Schichtvulkan. Verwende für die Beschriftung folgende Begriffe: Schlot, Krater, Herd mit Magma, Lavaschicht, Ascheschicht, Aschewolke.

(_ / 6 P.)



stimmt	6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

Name:

Klasse:

Datum:

b) Ich kann mindestens vier Gefahren durch den Ausbruch eines Vulkans nennen. (S. 62/63)

3) Nenne je Gefahren für die Menschen bei dem Ausbruch eines Vulkans durch Lava und Asche. (___/4 P.)

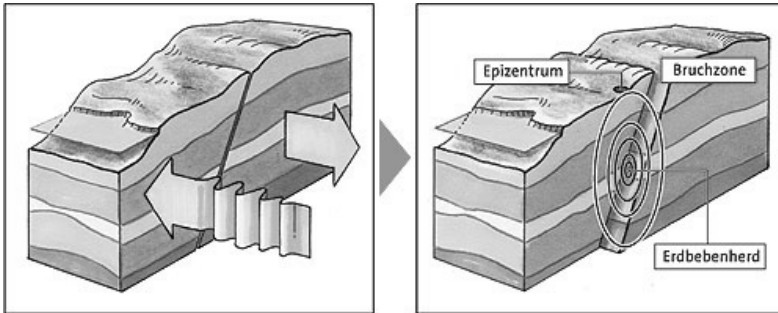
Lava: z.B. Zerstörung von Häusern und von Ortschaften (1), Zerstörung von Feldern (1)

Asche: z.B. Gefahr der Erstickung (1), Verschütten von Häusern (1)

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

c) Ich kann die Entstehung von Erdbeben erklären. (S. 64/65)

4) Erkläre die Entstehung von Erdbeben mithilfe der beiden Abbildungen. (___/4 P.)



Gesteinsplatten bewegen sich einander vorbei (1) und verhaken sich (1). Wenn der Druck

größer wird als der Widerstand des Gesteins (1), kommt es zu einer ruckartigen

Entspannung (1): einem Erdbeben.

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

d) kann Faktoren zuordnen, die Hochwassersituationen begünstigen. (S. 68/69)

5) Es gibt eine Reihe von Faktoren, die Hochwassersituationen begünstigen. Unterscheide zwischen natürlichen und von Menschen beeinflussten Faktoren und trage sie entsprechend in die Liste ein. Zur Auswahl stehen: Dauerregen, Flussbegradigung, Bodenversiegelung durch Bebauung und Straßenbau, Starkregen, falsche Bodenbearbeitung in der Landwirtschaft, Bodenverdichtung, Schneeschmelze und zugleich Regen, total durchnässter Boden und Regen. (___/4 P.)

Natürliche Faktoren	Von Menschen beeinflusste Faktoren
Dauerregen, Starkregen, Schneeschmelze und zugleich Regen, total durchnässter Boden und Regen	Flussbegradigung, Bodenversiegelung durch Bebauung und Straßenbau, falsche Bodenbearbeitung in der Landwirtschaft, Bodenverdichtung

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

Punkteverteilung: 0,5 Punkte je richtiger Zuordnung

Name: _____

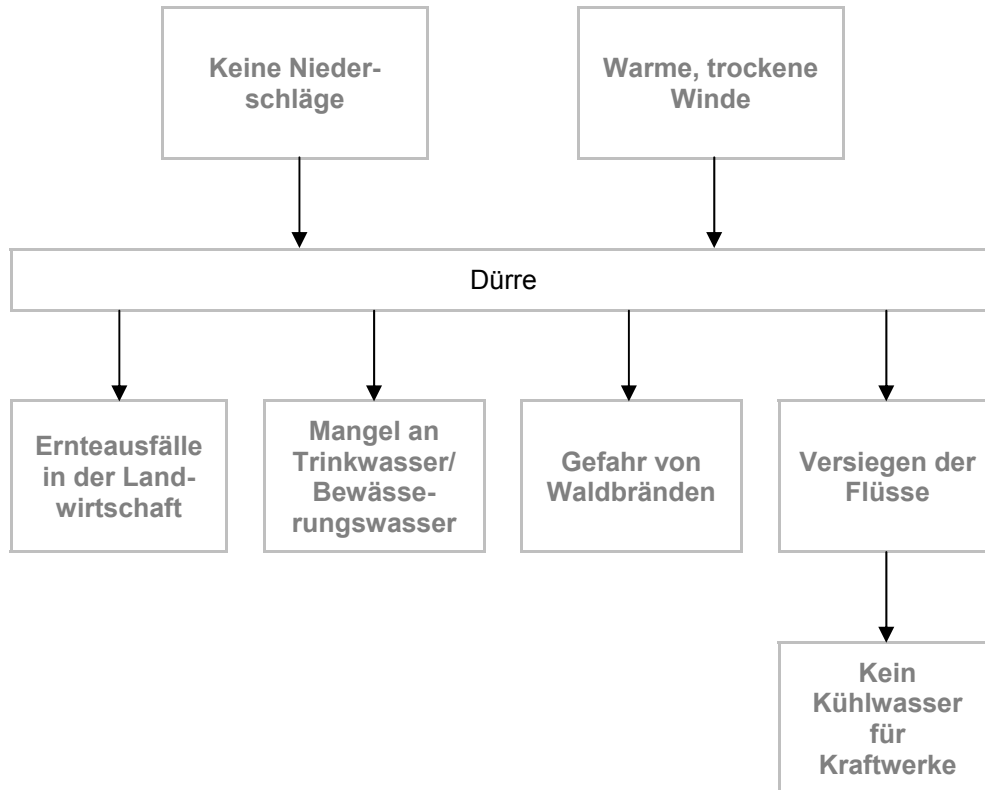
Klasse: _____

Datum: _____

e) Ich kann Ursachen und Folgen von Dürren aufzeigen. (S. 70)

6 Ergänze das Schema über Ursachen und Folgen von Dürren. (___/7 P.)

Ursachen



Folgen

stimmt	7 – 6 Punkte	stimmt überwiegend	5 – 4 Punkte	stimmt teilweise	3 – 2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	--------------	--------------------	--------------	------------------	--------------	--------------	--------------

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann die Schritte zur Recherche im Internet nennen. (S. 66/67)

7 Nenne die Schritte zum gezielten Recherchieren im Internet. (___/5 P.)

Schritt 1: Suchmaschine aufrufen

Schritt 2: geeignete Suchbegriffe überlegen und eingeben

Schritt 3: Ergebnisse überprüfen

Schritt 4: Ergebnisse der Recherche bewerten

Schritt 5: Suche ausweiten

stimmt	5 Punkte	stimmt überwiegend	4 Punkte	stimmt teilweise	3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

Punkteverteilung: Überschrift und Achsenbeschriftungen jeweils 1 Punkt = 3 P.; je richtiger Eintrag 1 Punkt = 9 P.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____