

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage der Meere und den Verlauf des Golfstroms (Nordatlantikstroms) in Europa auf einer Karte zeigen. (S. 22, 27, Atlas)

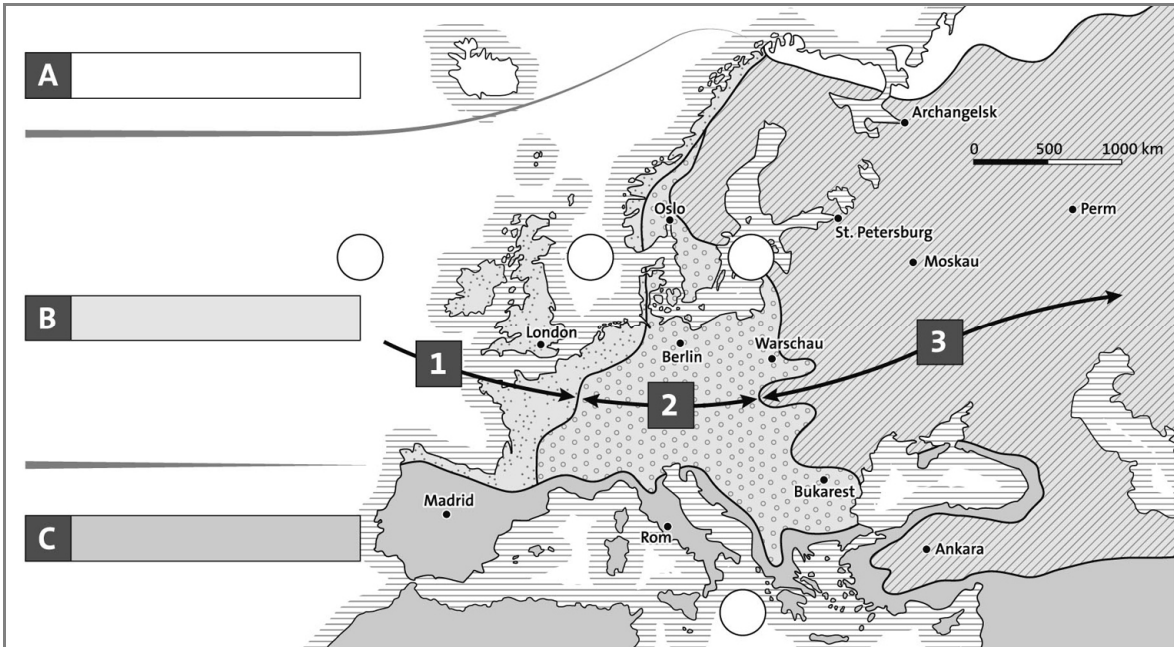
1 Ordne den genannten Meeren die richtige Lage zu und trage die Ziffer ein. (__ / 4 P.)
I = Nordsee II = Ostsee III = Atlantik IV = Mittelmeer

2 Zeichne den Verlauf des Golfstroms (Nordatlantikstroms) ein. (__ / 2 P.)

b) Ich kann die Verbreitung von Klimazonen in Europa auf einer Karte zeigen. (S. 39, Atlas)

3 Trage in der Karte bei den Buchstaben A bis C die entsprechende Klimazone ein. (__ / 3 P.)

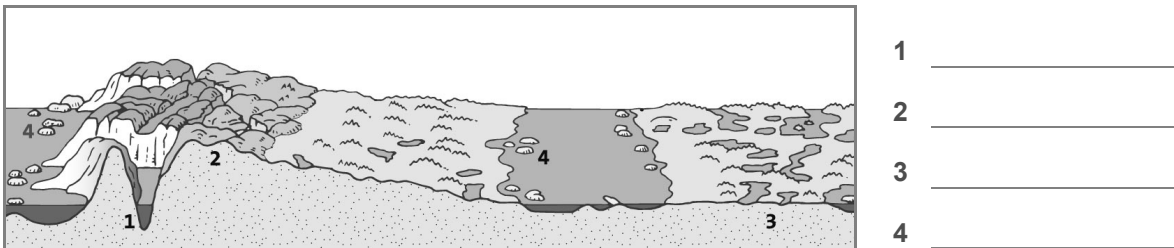
4 Untergliedere das Klima der Zone B: 1 _____ (__ / 3 P.)
2 _____
3 _____



2. Sachkompetenz

a) Ich kann in einem Landschaftsprofil, z.B. von Nordeuropa, die typischen Reliefformen benennen. (S. 20/21)

5 Benenne die typischen Reliefformen 1 bis 4 im Landschaftsprofil von Nordeuropa. (__ / 4 P.)



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

b) Ich kann Klimabedingungen und vorherrschende Vegetation einander zuordnen. (S. 22/23)

6 Ordne folgende Inhalte richtig in die Tabelle ein: Obst/Gemüse/Weizen, 120 Tage, 240 Tage, Getreide/Kartoffeln/Rüben, Tundra, Fichten/Kiefern/ Birken/Ahorn, Sträucher/Gräser.

(__/7 P.)

Station	Grafische Breite	Temperatur	Vegetationszone	Pflanze	Vegetationszeit	Wachstumszone	Möglicher Anbau
Bergen	60°N	7,8°C	Nadelwald, Mischwald	Fichten, Kiefern, Birken, Ahorn ...		140 Tage	
Turku	60°N	4,6°C	Nadelwald, Mischwald		170 Tage		
Vardø	70°N	1,6°C			125 Tage	90 Tage	-

c) Ich kann typische Merkmale des Mittelmeerklimas nennen. (S. 26/27)

7 Kreuze vier typische Merkmale für das Mittelmeerklima an.

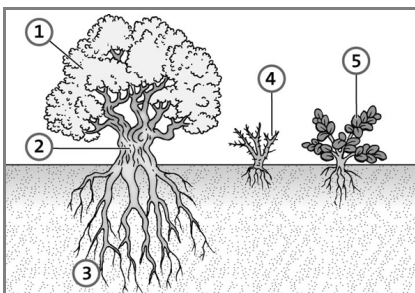
(__/4 P.)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Winterregen | <input type="checkbox"/> milde Winter | <input type="checkbox"/> Durchschnittstemperatur 6°C |
| <input type="checkbox"/> Sommerregen | <input type="checkbox"/> steiles Gelände | <input type="checkbox"/> hohe Sonnenstundensumme |
| <input type="checkbox"/> gemäßigte Sommer | <input type="checkbox"/> heißer Herbst | <input type="checkbox"/> kurze Übergangszeiten zwischen Frühjahr und Sommer |

d) Ich kann die Anpassungsformen der Pflanzen an das Mittelmeerklima nennen. (S. 27)

8 Nenne fünf Anpassungsformen von Pflanzen an das Mittelmeerklima.

(__/5 P.)

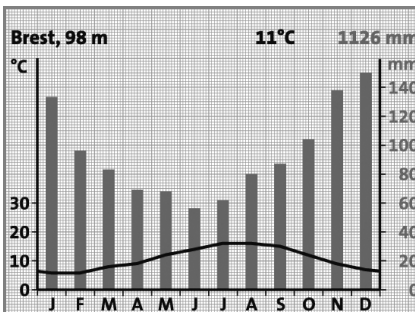


- zu 1 _____
- zu 2 _____
- zu 3 _____
- zu 4 _____
- zu 5 _____

e) Ich kann die Merkmale des ozeanischen Klimas beschreiben. (S. 32/33)

9 Beschreibe die Merkmale des ozeanischen Klimas unter Verwendung des Klimadiagramms.

(__/6 P.)



B. Mühr, Karlsruhe; www.klimadiagramme.de

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

f) Ich kann wesentliche Merkmale des Kontinentalklimas erklären. (S. 36/37)

10 Erkläre den Begriff Kontinentalklima.

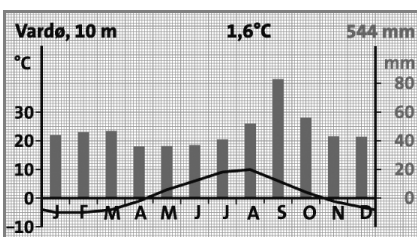
(__/5 P.)

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann Klimadiagramme auswerten und einer entsprechenden Klimazone in Europa zuordnen. (S. 22–39)

11 Werte die Klimadiagramme aus und ordne sie jeweils einer Klimazone zu.

(__/7 P.)



Bernhard Mühr, Karlsruhe; www.klimadiagramme.de

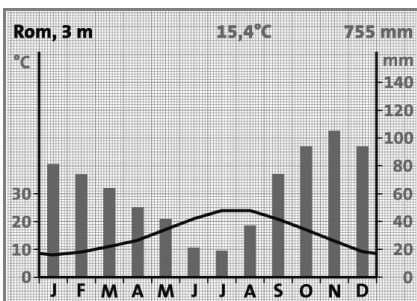
Temp. Jahresdurchschnitt: _____

Kältester Monat: _____

Wärmster Monat: _____

Niederschlagsmenge: _____

Niederschlagsverteilung: _____



Bernhard Mühr, Karlsruhe; www.klimadiagramme.de

Temp. Jahresdurchschnitt: _____

Kältester Monat: _____

Wärmster Monat: _____

Niederschlagsmenge: _____

Niederschlagsverteilung: _____

b) Ich kann die Schritte zum Erstellen eines Landschaftsprofils nennen. (S. 28/29)

12 Nenne die Schritte zum Erstellen eines Landschaftsprofils.

(__/6 P.)

Schritt 1: _____ Schritt 2: _____

Schritt 3: _____ Schritt 4: _____

Schritt 5: _____ Schritt 6: _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____