

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann zwei natürliche Gegebenheiten zur Abgrenzung im Osten Europas benennen.  
(S. 11, S. 14)

1 Nenne zwei natürliche Grenzpunkte oder Grenzlinien im Osten Europas.

(\_\_/2 P.)

Bosporus bei Istanbul zwischen Marmarameer und Schwarzem Meer als „Grenzmarke“ in der Türkei oder: Kaspisches Meer oder: Ural (Fluss und Gebirge) in Russland

stimmt	2 Punkte	stimmt überwiegend	–	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
--------	----------	--------------------	---	------------------	---------	--------------	----------

b) Ich kann drei Mittelgebirge in der Abfolge von Norden nach Süden nennen. (S. 14/15)

2 Kreuze alle Dreiergruppen von Mittelgebirgen an, die in der richtigen Reihenfolge von Nord nach Süd genannt werden.

(\_\_/3 P.)

Schottisches Hochland → Zentralmassiv → Abruzzen

Rhodopen (südlich, in Griechenland/Bulgarien) → Erzgebirge → Pyrenäen

Ardennen → Eifel → Vogesen

(falsch: Pyrenäen sind ein Hoch- und kein Mittelgebirge)

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
Punkteverteilung: Für falsch angekreuzte Kombination 1 Punkt Abzug							

c) Ich kann drei europäische Hauptstädte mit einem Lagebezug nennen. (S. 12–15)

3 Beschreibe vergleichend die Lage von zwei europäischen Hauptstädten.

Beispiel: LONDON liegt an der THEMSE und befindet sich im Vergleich zum an der OSTSEE gelegenen STOCKHOLM weiter im SÜDEN.

(\_\_/3 P.)

Beispiel: Die Schweizer Hauptstadt BERN liegt in den ALPEN, nördlich davon liegt KOPENHAGEN, die an der OSTSEE gelegene Hauptstadt Dänemarks.  
Oder: Nordöstlich von MADRID liegen die PYRENÄEN. Die Spanische Hauptstadt liegt südlicher als die an der Donau gelegene ungarische Hauptstadt BUDAPEST.

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
Punkteverteilung: Je Lagebeziehung 1 Punkt							

d) Ich kann für Nord-, West -und Südeuropa je ein Land nennen, das eine Insel ist.  
(S. 11, Haack Weltatlas S. 70/71)

4 Nenne jeweils für Nord-, West -und Südeuropa ein Land, das auch eine Insel ist.

(\_\_/3 P.)

N-Europa: Island; Westeuropa: Irland oder Großbritannien; Südeuropa: Malta oder Zypern

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	---------	--------------	----------

e) Ich kann für die Großräume Nordeuropa und Westeuropa jeweils fünf Staaten nennen.  
(S. 8)

5 Nenne die fünf Staaten Nordeuropas.

(\_\_/5 P.)

Island, Dänemark, Norwegen, Schweden und Finnland

stimmt	5 Punkte	stimmt überwiegend	4 Punkte	stimmt teilweise	3 – 2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

f) Ich kann die Lage der verschiedenen Meere beschreiben, die die Küstenlinie des europäischen Kontinents bilden. (S. 12/13)

6 Benenne im Uhrzeigersinn beginnend im Osten alle Meere, die zur Küstenlinie Europas beitragen. (\_\_\_/5 P.)

Schwarzes Meer, Mittelmeer (evtl. mit Unterteilung in Marmarameer, Ägäisches Meer, Adria), Atlantik, Nordsee, Ostsee (evtl. mit Bottnischem und Finnischem Meerbusen)

stimmt	5 Punkte	stimmt überwiegend	4 Punkte	stimmt teilweise	3 – 2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

## 2. Sachkompetenz

a) Ich kann erklären, warum Europa als ein naturräumlich vielfältiger Kontinent bezeichnet werden kann. (S. 8)

7 Prüfe, ob die folgenden Aussagen zur Vervollständigung des Satzes passen. „Europa ist ein Kontinent mit vielen Gesichtern, weil ...“ (\_\_\_/4 P.)

	richtig	falsch
... die Nord-Süd und Ost-West-Ausdehnung sich über unterschiedlichste Oberflächenformen jeweils auf mehr als 4000 km Luftlinie erstreckt.	x	
... Europa in drei Großregionen unterteilt wird.		x
... der Einfluss des Meeres auf das Klima durch die zergliederte Küstenlinie in allen Teilen Europas gleich groß ist.		x
... je nach Höhenlage bzw. Breitengrad es große klimatische Unterschiede gibt.	x	

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

b) Ich kann eine Veränderung im Relief Europas erklären, die seit der letzten Eiszeit besonders deutlich wurde. (S. 10)

8 Beschreibe an einem Beispiel den Zusammenhang zwischen dem Abschmelzen der eiszeitlichen Vergletscherung und der darauf folgenden Veränderung der Landschaft. Wähle für deine Antwort einen der vier Begriffe: Meeresspiegel, Talbildung, Inlandeis, Hebung (\_\_\_/4 P.)

Durch das Abschmelzen der eiszeitlichen Vergletscherung kam es ...

... zum Anstieg des Meeresspiegels (teilweise über 50 m) und somit zur Veränderung der Küstenlinie.

... zu verstärkter Talbildung durch Flüsse, infolge der Erosion durch Schmelzwasser und Freilegung der ehemals vergletscherten Landschaften.

... wurden Tiefländer von Flüssen und abschmelzendem Inlandeis geformt, z.B. kam es zur Seenbildung (z.B. Finnland).

... kam es zur Hebung der Landmassen durch Druckentlastung (z.B. Schärenküste).

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann mithilfe des Maßstabs aus einer Karte die Entfernung zwischen zwei Städten ermitteln. (S. 8)

9 Beschreibe, wie man mithilfe der nebenstehenden Karte die Entfernung (Luftlinie) von Lissabon nach Moskau ermittelt.

(   / 4 P.)

Aus der Karte wird mit einem LINEAL

die Entfernung der zwei Städte

ermittelt. Der MAßSTAB gibt an, wie

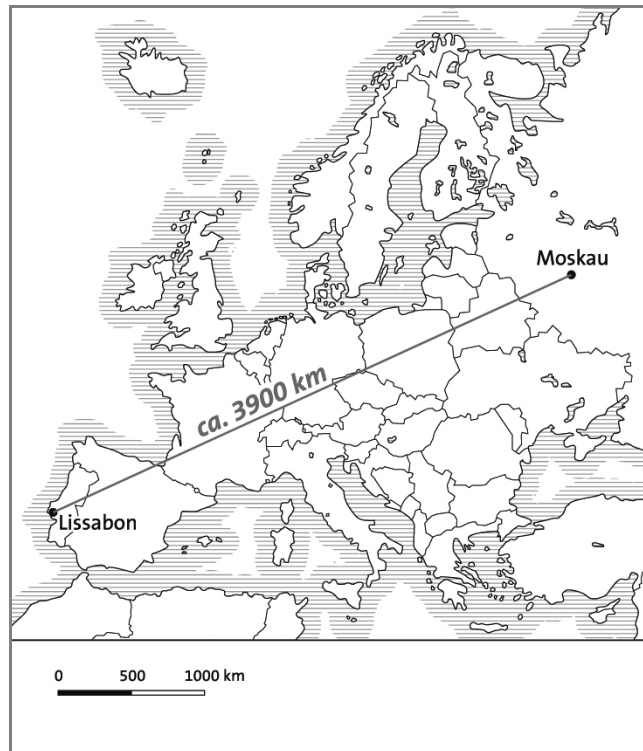
viele Kilometer einem Zentimeter in

der Karte entsprechen Über eine

MULTIPLIKATION wird die

tatsächliche Entfernung bestimmt.

hier:  $7,8 \text{ cm} \cdot 500 = 3900 \text{ km}$



stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
Punkteverteilung: 3 Punkte (Beschreibung unzureichend, Ergebnis jedoch korrekt), 2 Punkte (Ergebnis falsch, Arbeitsschritte richtig)							

b) Ich kann die Lage von Städten im Gradnetz bestimmen. (S. 17)

10 Gib mithilfe einer Atlaskarte für Prag und London jeweils die Koordinaten zur Lagebestimmung in Grad an.

(   / 4 P.)

Prag:   50   °Nord,   14   °Ost      London:   51   °Nord,   0   °Ost

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

c) Ich kann die einzelnen Arbeitsschritte zur Erstellung eines Kartenposters nennen. (S. 14/15)

11 Bringe die einzelnen Arbeitsschritte durch passende Nummerierung in die richtige Reihenfolge. (

   / 5 P.)

- 3 Die Lage der Flüsse und Hauptstädte wird im Poster farbig festgelegt.
- 2 Die Küstenlinie wird mit einem schwarzen Stift nachgezogen.
- 1 Eine physische Karte von Europa wird über Tageslichtprojektor oder Beamer auf einen großen Zeichenkarton projiziert.
- 4 Größere Gebirge werden als braune Flächen dargestellt.
- 5 Das Kartenposter wird beschriftet, indem z.B. Städtenamen eingetragen werden.

stimmt	5 Punkte	stimmt überwiegend	4 Punkte	stimmt teilweise	3 – 2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_