

2. Sachkompetenz

a) Ich kann je zwei Vor- und Nachteile des Lebens auf dem Lande nennen. (S. 178/179)

1 Finde unter den aufgelisteten Sätzen mindestens je zwei Vor- und Nachteile für das Leben auf dem Land heraus und markiere sie. ( \_ /4 P.)

... kann man immer ausschlafen, weil der Hahn erst um halb elf kräht.	... hat man häufig einen persönlicheren Kontakt zu seinen Nachbarn. +	... braucht man nicht mehr lüften.
... kann der Weg zur Schule so weit sein, dass man den Bus nehmen muss. –	<b>Lebt man auf dem Land, ...</b>	... kann man sich für weniger Geld ein Haus kaufen als in der Stadt. +
... wird man nicht ständig vom Verkehrslärm und stinkenden Abgasen gestört. +	... muss man für manche Besorgungen längere Anfahrtswege in Kauf nehmen. –	... kann man auf Wiesen und im Wald spielen. +

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

b) Ich kann typische Veränderungen in Dörfern wie Grünkraut nennen. (S. 180/181)

2 Kreuze die richtigen Antworten an. ( \_ /6 P.)

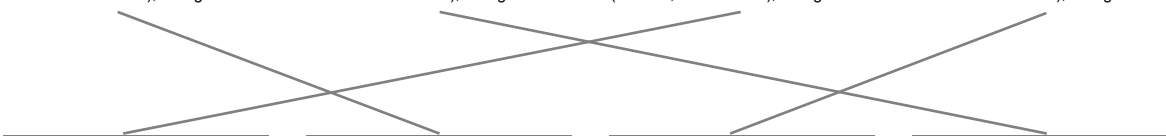
Der Wandel von Dörfern überwiegend landwirtschaftlicher Prägung zu Wohnorten zeigt sich ...

- 1 ... in der Umleitung und Begradigung von Flüssen und Bächen.
- 2 ... in der Zunahme von mehrstöckigen Hochhäusern.
- 3 ... in der Ausdehnung der bebauten Fläche.
- 4 ... in der Anlage von großen Freizeit- und Erholungsparks.
- 5 ... in der Erweiterung alter Dorfkerne durch Neubaugebiete.
- 6 ... im Anwachsen der Zahl von Berufspendlern.

stimmt	6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

c) Ich kann Spuren unterschiedlicher Kulturen in einer Stadt erkennen. (S. 186/187)

3 Verbinde die Bilder jeweils mit dem Namen des Landes, das seine Spuren hinterlassen hat. ( \_ /4 P.)



stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

d) Ich kann wesentliche Aufgaben und Merkmale in der Gemeindeverwaltung dem Gemeinderat und dem Bürgermeister zuordnen. (S. 190/191)

4 Ordne die Aufgaben und Merkmale richtig zu.

(\_/4 P.)

Von den Bürgern gewählt	Wird auf 5 Jahre gewählt	Vorgesetzter der Gemeinde	Trifft alle wichtigen Entscheidungen
Gemeinderat		Bürgermeister	

stimmt 4 Punkte   
  stimmt überwiegend 3 Punkte   
  stimmt teilweise 2 Punkte   
  stimmt nicht 1 – 0 Punkte

e) Ich kann Bürgerbeteiligungsmöglichkeiten benennen. (S. 192/193)

5 Richtig oder falsch? Kreuze an.

(\_/6 P.)

Bürger haben mit Bürgerinitiativen die Möglichkeit, sich an Beschlussfassungen in der Gemeindeverwaltung zu beteiligen, auch wenn sie keine Mitglieder des Gemeinderats sind.

	richtig	falsch
Mitglieder von Bürgerinitiativen müssen volljährig sein.		x
Bürgerinitiativen werden gewählt.		x
Eine Bürgerinitiative kann einen Bürgerentscheid/ein Bürgerbegehren anstreben.	x	
Eine Bürgerinitiative ist ein freiwilliger Zusammenschluss von Bürgern.	x	
Bürgerinitiativen bestimmen, wer Bürgermeister wird.		x
Bürgerinitiativen setzen sich in der Regel für das Gemeinwohl ein.	x	

stimmt 6 Punkte   
  stimmt überwiegend 5 Punkte   
  stimmt teilweise 4 – 3 Punkte   
  stimmt nicht 2 – 0 Punkte

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine Kartierung der Gebäudenutzung durchführen. (S. 184/185)

6 Fülle die Lücken im Text.

(\_/5 P.)

Verwende die Begriffe: **Alter** – **Geschosszahl** – **Kartierung** – **Legende** – **thematische Karte**

Mit einer Kartierung kann man z.B. darstellen, wie die Gebäude einer Straße genutzt werden. Zuerst ermittelt man vor Ort die Gebäudenutzung. Dann werden die Ergebnisse mit Hilfe einer Legende in einen Kartengrundriss eingezeichnet. Es entsteht eine thematische Karte der Gebäudenutzung.

Auf diese Weise lassen sich auch andere Aspekte darstellen, z.B. die Geschosszahl oder das Alter.

stimmt 5 Punkte   
  stimmt überwiegend 4 Punkte   
  stimmt teilweise 3 Punkte   
  stimmt nicht 2 – 0 Punkte

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_