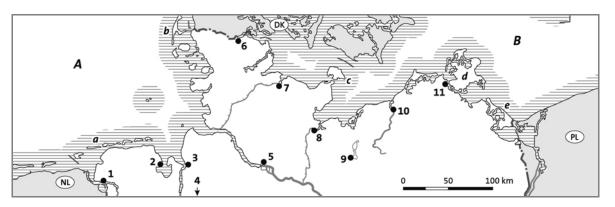
1. Orientierungskompetenz



- a) Ich kann die Lage von Nordsee und Ostsee auf einer Deutschlandkarte zeigen. (S. 152/153)
- 1 Bestimme mithilfe der Karte die Lage von Nord- und Ostsee.

(__/2 P.)

A Nordsee B Ostsee

stimmt 2 Punkte stimmt überwiegend – stimmt teilweise 1 Punkt stimmt nicht 0 Punkte

- b) Ich kann die Inseln Sylt und Rügen auf einer Karte zeigen. (S. 152/153 und 174/175)
- 2 Bestimme mithilfe der Karte die Inseln Sylt und Rügen.

(/2 P.)

Sylt = Buchstabe:
b
Rügen = Buchstabe:
d

stimmt
2 Punkte
stimmt überwiegend
stimmt teilweise
1 Punkt
stimmt nicht
0 Punkte

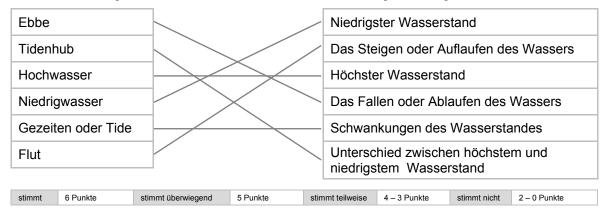
- c) Ich kann mindestens sechs große Städte, die im Norddeutschen Tiefland liegen, nennen.
- 3 Benenne die Städte mithilfe der Karte.

 $(_/6 P.)$

- 1 Emden 3 Bremerhaven 5 Hamburg
 6 Flensburg 9 Schwerin 10 Rostock

 stimmt 6 Punkte stimmt überwiegend 5 Punkte stimmt teilweise 4 3 Punkte stimmt nicht 2 0 Punkte
- 2. Sachkompetenz
- b) Ich kann die Begriffe des Gezeitenwechsels erklären. (S. 154/155)
- 4 Erkläre die Begriffe des Gezeitenwechsels. Verbinde die richtigen Aussagen.

(__/6 P.)



Name: Klasse: Datum:



/3 P.)

b) Ich kann zwei Merkmale des Watts benennen. (S. 154 und 160)

5 Benenne zwei Merkmale des Watts. Kreuze die zutreffenden Aussagen an.	(<u></u> /4 P.)
---	------------------

Im Watt	richtig	falsch
Das Wattenmeer fällt bei Ebbe trocken.	Х	
Im Watt gibt es wenig Leben auf Grund der Gezeiten.		х
Zugvögel meiden das Watt.		х
Im Watt werden Krabben gefangen.	X	
stimmt 4 Punkta stimmt ühanviagand 3 Punkta stimmt teilweise 2 Punkta stim	nt nicht 1 _ 0	Punkto

c) Ich kann erklären, was ein Nationalpark ist. (S. 161)

6	Erkläre, was ein Nationalpark ist.	1	12	, _	٠.
O A	r Erklare. Was ein Nationalpark ist.	(13	<i>,</i>	۲.

Ein Nationalpark ist ein großes Schutzgebiet für die Natur (1). Hier bleibt die Natur

weitgehend ungestört (1). Man unterscheidet verschiedene Schutzzonen (1).

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte

d) Ich kann begründen, warum Naturschutz an der Küste wichtig ist. (S. 160)

Der Schutz des Küstenraumes ist wichtig, weil er für viele Tiere und Pflanzen

Begründe, warum Naturschutz an der Küste wichtig ist.

lebensnotwendig ist (1) z.B. als Lebensraum, Brutplatz, Rastplatz (1)

und deshalb erhalten werden muss (1).

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte

- e) Ich kann zwei unterschiedliche Küstenformen an der Ostsee nennen. (S. 164/165)
- 8 Nenne zwei unterschiedliche Küstenformen an der Ostsee. /2 P.)

Steilküste, Ausgleichsküste, Flachküste, (Fördenküste, Buchtenküste, Boddenküste)

stimmt	2 Punkte	stimmt überwiegend	_	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte

- f) Ich kann begründen, warum die Sommermonate die wichtigsten für den Tourismus an der Küste sind. (S. 166/167)
- Begründe, warum die Sommermonate die wichtigsten für den Tourismus an der Küste sind. /3 P.)

Die Sommermonate sind für den Tourismus an der Küste am wichtigsten, weil in den

Sommermonaten die meisten Touristen kommen (1) und dann die Einnahmen aus dem

Tourismus hoch sind (1).

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
Punktev	erteilung: 1 Punkt für de	en ganzen Antwortsatz.					

Name: Klasse:

Kompetenzcheck

g) Ich kann die Aufgaben eines Seehafens beschreiben. (S. 168–171)

10 Kreuze die richtigen Aussagen an.

/5 P.)

In einem Seehafen werden								richtig	
jährlich		х							
Erholu	х								
Güter z			х						
Güter f	Güter für den Weitertransport umgeladen.								
Waren	exportiert.							х	
stimmt	5 Punkte	stimmt überwiegend	4 Punkte	stimmt teilweise	3 Punkte	stimmt	nicht 2	- 0 Punkte	

- h) Ich kann begründen, warum eine gute Anbindung an das Verkehrsnetz für einen Hafen wichtig ist.
- Begründe, warum eine gute Anbindung an das Verkehrsnetz für einen Hafen wichtig ist.

/4 P.)

/3 P.)

Eine gute Verkehrsanbindung des Hafens ist wichtig, damit die Massen- und Stückgüter (1)

per LKW (1), Binnenschiff (1) oder per Bahn (1) weitertransportiert werden können.

stimmt 4 Punkte stimmt überwiegend 3 Punkte stimmt teilweise stimmt nicht 1 – 0 Punkte

- 3. Methodenkompetenz
- a) Ich kann den Aufbau einer Tabelle beschreiben. (S. 172/173)
- Beschreibe den Aufbau der Tabelle.

Thema der Tabelle: Containerumschlag der

wichtigsten Nordseehäfen 2008 (1)

Quelle: www.hafen-hamburg.de (1)

	Nordseehäfen 2008						
	Hafen	Anzahl Container (TEU)					
	Antwerpen	8 662 890					
ľ	Promon/Promorhovon	5 520 150					

Containerumschlag der wichtigsten

U) 5 529 159 Bremen/Bremerhaven Hamburg 9 737 110 Rotterdam 10 783 825

Nordseehäfen mit der Anzahl der umgeschlagenen Container (1)

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte

- b) Ich kann die Zahlen einer Tabelle untereinander in Beziehung setzen. (S. 172/173)
- Setze die Zahlen der Tabelle untereinander in Beziehung.

/5 P.)

Im Jahr 2008 wurden in Rotterdam am meisten, nämlich 10 783 825 Container

umgeschlagen. (1) An zweiter Stelle stand Hamburg mit 9 737 110 Containern (1), an dritter

Stelle Antwerpen mit 8 662 890 Containern (1) und an vierter Stelle Bremen/Bremerhaven

mit 5 529 159 Containern. (1)

stimmt	5 Punkte	stimmt überwiegend	4 Punkte	stimmt teilweise	3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
Punktever	teilung: 1 Punkt für die	e ausformulierten Sätze					

Name: Klasse:

