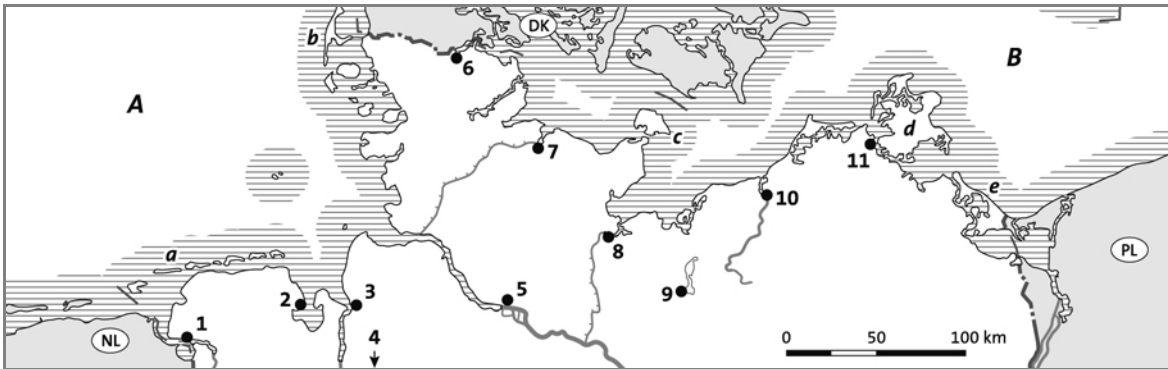


1. Orientierungskompetenz


a) Ich kann die Lage von Nordsee und Ostsee auf einer Deutschlandkarte zeigen. (S. 152/153)

1 Bestimme mithilfe der Karte die Lage von Nord- und Ostsee.

(_/2 P.)

A _____ B _____

b) Ich kann die Inseln Sylt und Rügen auf einer Karte zeigen. (S. 152/153 und 174/175)

2 Bestimme mithilfe der Karte die Inseln Sylt und Rügen.

(_/2 P.)

Sylt = Buchstabe: _____

Rügen = Buchstabe: _____

c) Ich kann mindestens sechs große Städte, die im Norddeutschen Tiefland liegen, nennen.

3 Benenne die Städte mithilfe der Karte.

(_/6 P.)

1 _____ 3 _____ 5 _____

6 _____ 9 _____ 10 _____

2. Sachkompetenz

b) Ich kann die Begriffe des Gezeitenwechsels erklären. (S. 154/155)

4 Erkläre die Begriffe des Gezeitenwechsels. Verbinde die richtigen Aussagen.

(_/6 P.)

Ebbe
Tidenhub
Hochwasser
Niedrigwasser
Gezeiten oder Tide
Flut

Niedrigster Wasserstand
Das Steigen oder Auflaufen des Wassers
Höchster Wasserstand
Das Fallen oder Abflauen des Wassers
Schwankungen des Wasserstandes
Unterschied zwischen höchstem und niedrigstem Wasserstand

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

b) Ich kann zwei Merkmale des Watts benennen. (S. 154 und 160)

5 Benenne zwei Merkmale des Watts. Kreuze die zutreffenden Aussagen an.

(/4 P.)

Im Watt	richtig	falsch
Das Wattenmeer fällt bei Ebbe trocken.		
Im Watt gibt es wenig Leben auf Grund der Gezeiten.		
Zugvögel meiden das Watt.		
Im Watt werden Krabben gefangen.		

c) Ich kann erklären, was ein Nationalpark ist. (S. 161)

6 Erkläre, was ein Nationalpark ist.

(/3 P.)

d) Ich kann begründen, warum Naturschutz an der Küste wichtig ist. (S. 160)

7 Begründe, warum Naturschutz an der Küste wichtig ist.

(/3 P.)

e) Ich kann zwei unterschiedliche Küstenformen an der Ostsee nennen. (S. 164/165)

8 Nenne zwei unterschiedliche Küstenformen an der Ostsee.

(/2 P.)

f) Ich kann begründen, warum die Sommermonate die wichtigsten für den Tourismus an der Küste sind. (S. 166/167)

9 Begründe, warum die Sommermonate die wichtigsten für den Tourismus an der Küste sind.

(/3 P.)

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

g) Ich kann die Aufgaben eines Seehafens beschreiben. (S. 168–171)

10 Kreuze die richtigen Aussagen an.

(/5 P.)

In einem Seehafen werden ...	falsch	richtig
jährlich viele Millionen Tonnen an Gütern importiert.		
Erholungszentren gebaut.		
Güter zwischengelagert.		
Güter für den Weitertransport umgeladen.		
Waren exportiert.		

h) Ich kann begründen, warum eine gute Anbindung an das Verkehrsnetz für einen Hafen wichtig ist.

11 Begründe, warum eine gute Anbindung an das Verkehrsnetz für einen Hafen wichtig ist.

(/4 P.)

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann den Aufbau einer Tabelle beschreiben. (S. 172/173)

12 Beschreibe den Aufbau der Tabelle.

Thema der Tabelle: _____

Quelle: _____

Inhalte: _____

Containerumschlag der wichtigsten Nordseehäfen 2008

Quelle: www.hafen-hamburg.de

Hafen	Anzahl Container (TEU)
Antwerpen	8 662 890
Bremen/Bremerhaven	5 529 159
Hamburg	9 737 110
Rotterdam	10 783 825

(/3 P.)

b) Ich kann die Zahlen einer Tabelle untereinander in Beziehung setzen. (S. 172/173)

13 Setze die Zahlen der Tabelle untereinander in Beziehung.

(/5 P.)

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____