

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die zwei Bundesländer im deutschen Alpenvorland und ihre Landeshauptstädte nennen. (S. 112/113)

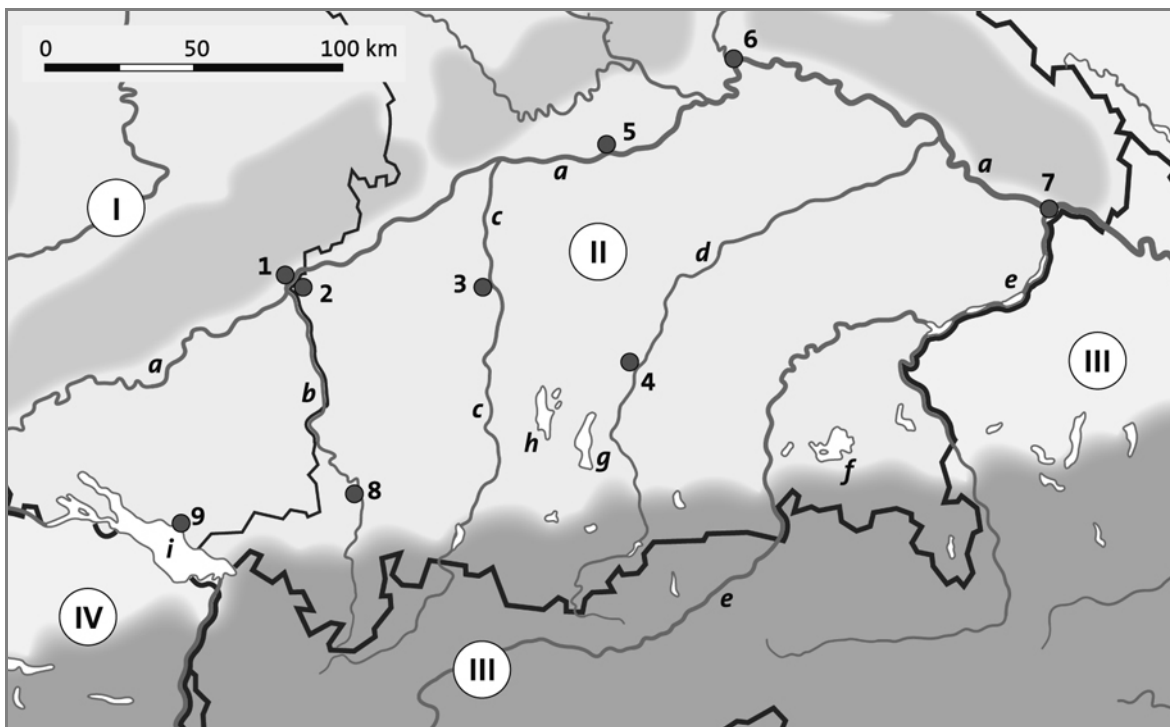
(_/4 P.)

1 Nenne die Bundesländer im deutschen Alpenvorland und ihre jeweiligen Landeshauptstädte.

b) Ich kann mindestens jeweils zwei Flüsse, Seen, Städte, Bundesländer und Staaten auf einer Karte des Alpenvorlandes bestimmen. (S. 112/113)

2 Bestimme zu den Ziffern auf der Karte jeweils zwei Flüsse, Seen, Städte, Bundesländer und Staaten.

(_/10 P.)



1	
2	
3	

4	
5	
6	

7	
8	
9	

a	
b	
c	
d	
e	

e	
f	
g	
h	
i	

I	
II	
III	
IV	

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

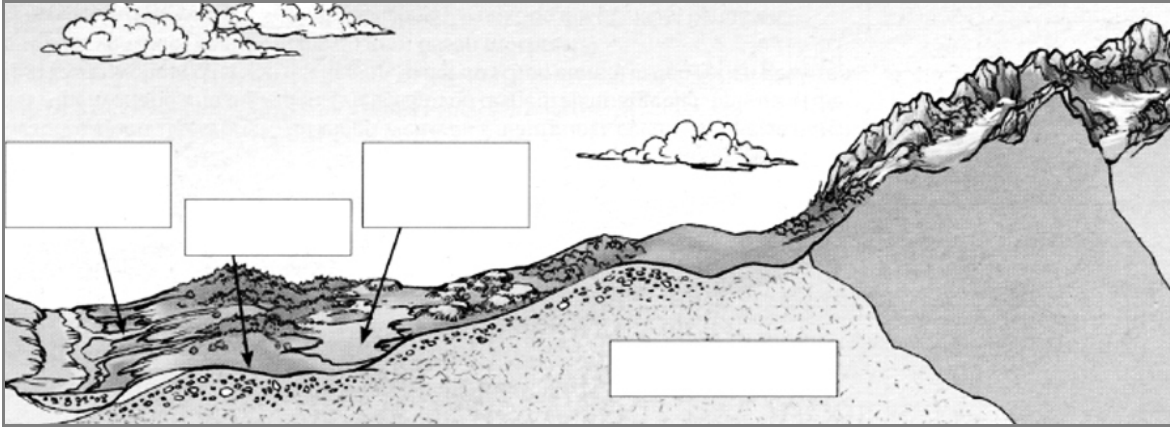
2. Sachkompetenz

a) Ich kann glaziale Oberflächenformen in einem Landschaftsprofil des Alpenvorlandes benennen. (S. 100/101)

3 Beschrifte das Landschaftsprofil.

(_/4 P.)

Nutze die Begriffe Endmoräne, Grundmoräne, Schotterfläche und Zungenbeckensee.



b) Ich kann die Entstehung von Zungenbeckenseen erklären. (S. 100/101)

4 Erkläre die Entstehung von Zungenbeckenseen im Alpenvorland.

(_/3 P.)

c) Ich kann die Betriebsform der Grünlandwirtschaft beschreiben. (S. 106/107)

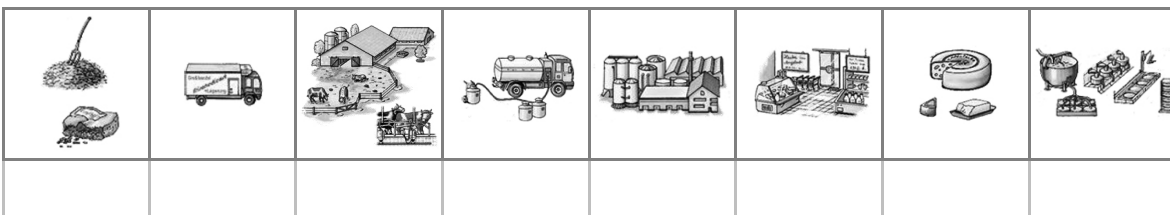
5 Beschreibe die Betriebsform der Grünlandwirtschaft.

(_/3 P.)

d) Ich kann die einzelnen Schritte des Produktionskette „Von der Milch zum Käse“ richtig ordnen.

6 Bringe die Produktionsschritte in die richtige Reihenfolge. Nummeriere dazu die jeweiligen Kästchen von 1 – 8.

(_/4 P.)



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine Betriebserkundung selbstständig planen. (S. 102/103)

7 Nenne die notwendigen Handlungsschritte bei einer Betriebserkundung

(_/6 P.)

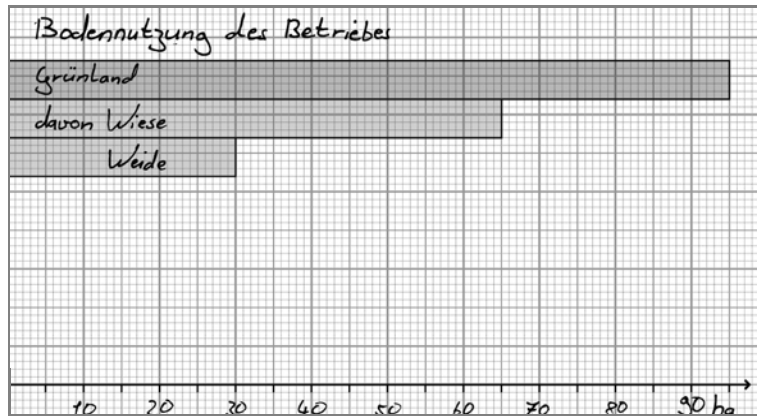
b) Ich kann die Informationen aus einer Betriebserkundung eines landwirtschaftlichen Betriebs darstellen. (S. 102/103)

8 Ergänze das Diagramm mithilfe der Werte aus der Befragung.

(_/5 P.)

Bodennutzung des Betriebes

Ackerland	35 ha
davon Mais	8 ha
Dinkel	7 ha
Roggen	6 ha
Weizen	7 ha
Grünland	95 ha
davon Weide	30 ha
Wiese	65 ha



c) Ich kann in einem Schrägluftbild mindestens drei Nutzungsbereiche erkennen. (S. 108/109)

9 Markiere drei Nutzungsbereiche in dem Schrägluftbild von Immenstaad.

(_/6 P.)



<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Luftbild Franz Thorbecke, Bodolz

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____