

**2. Sachkompetenz**

a) Ich kann die Fachbegriffe **Wetter, Witterung und Klima** erklären. (S. 54)

1 Erkläre den Unterschied zwischen Wetter und Klima.

(   / 4 P.)

---

---

---

---

---

---

b) Ich kann beschreiben, wie eine **Wolke** entsteht. (S. 50)

2 Beschreibe mithilfe der Begriffe **Sonne, Verdunstung, Wasserdampf und kondensiert** die Entstehung einer Wolke.

(   / 4 P.)

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Ich kann erklären, wie **fließendes Wasser in Bächen** Material **abträgt, transportiert und ablagert**. (S. 49)

3 Erkläre, wie fließendes Wasser Material **abträgt, transportiert und ablagert**.

(   / 6 P.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**3. Methodenkompetenz**

a) Ich kann erklären, wie die Tagesmitteltemperatur berechnet wird. (S. 53)

4 Erkläre, wie die Tagesmitteltemperatur berechnet wird.

( \_\_\_ / 4 P.)

---



---



---



---



---



---

b) Ich kann die Jahrestemperatur berechnen. (S. 53)

5 Berechne die Jahrestemperatur der Klimastation Berlin.

( \_\_\_ / 3 P.)

---



---



---

Station Berlin 57m												
Monat	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
T in °C	-1	2	5	9	14	17	19	19	14	10	5	1
N in mm	50	36	38	42	53	60	81	57	43	41	40	40

Quelle: Bernhard Mühr, Karlsruhe; www.Klimadiagramme.de

c) Ich kann mit gegebenen Werten ein Klimadiagramm zeichnen. (S. 55)

6 Zeichne das Klimadiagramm der Station Berlin.

( \_\_\_ / 18 P.)

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

