

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Namen aller Planeten des Sonnensystems in richtiger Reihenfolge nennen. (S. 10/11)

(_/8 P.)

1 Nenne die Namen aller acht Planeten in der richtigen Reihenfolge. Beginne mit dem am weitesten von der Sonne entfernten Planeten.

Neptun, Uranus, Saturn, Jupiter, Mars, Erde, Venus, Merkur

stimmt	8 – 7 Punkte	stimmt überwiegend	6 Punkte	stimmt teilweise	5 – 4 Punkte	stimmt nicht	3 – 0 Punkte
--------	--------------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

b) Ich kann die Lage der Kontinente und Ozeane zueinander beschreiben. (S. 13 und 20)

2 Ergänze den Lückentext.

(_/10 P.)

Der Kontinent Südamerika wird durch den Pazifischen Ozean und Atlantischen Ozean begrenzt. Der Indische Ozean begrenzt den Kontinent Afrika im Osten. An den Pazifischen Ozean grenzen die Kontinente Asien, Australien, Nordamerika, Südamerika und Antarktis. Der einzige Kontinent der im Osten nicht an einen Ozean grenzt, heißt Europa.

stimmt	10 – 9 Punkte	stimmt überwiegend	8 Punkte	stimmt teilweise	7 – 5 Punkte	stimmt nicht	4 – 0 Punkte
--------	---------------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

c) Ich kann die Kontinente anhand ihrer Umriss erkennen. (S. 20)

3 Benenne die abgebildeten Kontinente.

(_/3 P.)



A = Südamerika

B = Australien

C = Asien

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkte	stimmt nicht	0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	----------

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Begriffe Erdrotation, Planet und Globus erklären. (S. 11 und 23)

4 Erkläre die Begriffe Erdrotation, Planet und Globus.

(/6 P.)

Die Erdrotation ist die Drehung der Erde um die Erdachse (1). Eine Drehung dauert 24 Stunden (1). Ein Planet ist ein Himmelskörper, der nicht von selbst leuchtet (1), sondern das Licht von den Sternen reflektiert (1). Der Globus ist ein maßstabsgerechtes (1) und stark verkleinertes Abbild der Erdkugel (1).

stimmt	6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

b) Ich kann erklären, wie Tag und Nacht entstehen. (S. 11)

5 Erkläre die Entstehung von Tag und Nacht.

(/4 P.)

Die Sonne beleuchtet immer nur eine Hälfte der Erde (1) – hier ist es Tag (1).

Auf der anderen Hälfte ist es zur gleichen Zeit dunkel (1) – dort ist es Nacht (1).

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

c) Ich kann Zusammenhänge zwischen den Bewegungen von Erde und Mond und den Zeitbegriffen Tag, Monat und Jahr erklären. (S. 11)

6 Erkläre Zusammenhänge zwischen den Bewegungen von Erde und Mond und den Zeitbegriffen Tag, Monat und Jahr.

(/6 P.)

Die Zeitbegriffe Tag und Monat hängen mit den Bewegungen der Erde im Weltraum zusammen. Weil die Erde für eine Umdrehung etwa 24 Stunden benötigt, (und damit die Erscheinungen Tag und Nacht verbunden sind), leitet sich der Zeitbegriff Tag von der Rotation der Erde ab (2). Der Zeitbegriff Jahr gibt die Dauer eines Umlaufs der Erde um die Sonne an (2). Der Zeitbegriff Monat geht auf die Bewegung des Mondes um die Erde zurück. Früher bezeichnete man die Zeitspanne für einen Umlauf als Monat (2).

stimmt	6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

d) Ich kann den des Gradnetzes beschreiben. (S. 12)

7 Beschreibe den Aufbau des Gradnetzes.

(/7 P.)

Das Gradnetz ist ein Netz aus Linien (1), die sich rechtwinklig schneiden. Es besteht aus dem Nullmeridian (1) und 360 Längenhälbkreisen/Meridianen (1), die vom Nordpol zum Südpol verlaufen (1) sowie dem Äquator (1) und 180 weiteren Breitenkreisen (1), die parallel zum Äquator verlaufen (1).

stimmt	7 – 6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 Punkte	stimmt nicht	3 – 0 Punkte
--------	--------------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann die Flächengrößen der Kontinente und Ozeane miteinander vergleichen. (S. 13)

8 Vervollständige den Lückentext. (___/4 P.)

Der Kontinent Asien ist etwa 4 mal so groß wie Europa. Die Fläche von Nord- und Südamerika zusammen ist fast so groß wie der Kontinent Asien . Die Fläche von Europa und Australien zusammen ist genauso groß wie der Kontinent Südamerika .

Die Fläche aller Ozeane ist fast doppelt/2 mal so groß wie die Fläche aller Kontinente.

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

b) Ich kann das Inhaltsverzeichnis im Atlas nutzen und selbstständig Karten auswählen.

9 Suche im Inhaltsverzeichnis deines Atlas folgende Karten: (___/4 P.)

Europa: Physische Übersicht S. 70–71

Nordamerika: Landwirtschaft S. 185

Erde: Staaten S. 244–245

Deutschland: Politische Gliederung S. 48

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

c) Ich kann das Register im Atlas nutzen und gesuchte Objekte auffinden. (S. 16/17)

10 Vervollständige mithilfe deines Atlas die folgende Tabelle. (___/12 P.)

Städte	Angaben im Register	Liegt auf dem Kontinent ...
Zwolle	18/19 B3	Europa
Ouagadougou	162/163 C4 / 244/245.1 F3	Afrika
Wollongong	172/173 J7	Australien
Pusan	144.1 B 3	Asien
Punta Arenas	198 A5	Südamerika
Regina	178/179 I4	Nordamerika

stimmt	12 – 11 Punkte	stimmt überwiegend	10 – 9 Punkte	stimmt teilweise	8 – 6 Punkte	stimmt nicht	5 – 0 Punkte
--------	----------------	--------------------	---------------	------------------	--------------	--------------	--------------

d) Ich kann aus Karten mithilfe der Legende Informationen entnehmen. (S. 14–17)

11 Arbeite mit der Karte „Deutschland: Physische Übersicht“ in deinem Atlas. Welche Farben und Symbole werden für folgende Merkmale verwendet? (___/3 P.)

Höhen unter 0 m dunkelgrün

Städte über 1 Mio. Einwohner rotes Quadrat

Staatsgrenze dicke rote Linie

stimmt	7 Punkte	stimmt überwiegend	6 – 5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	--------------	------------------	--------------	--------------	--------------

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____