



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann mindestens fünf Staaten nennen, die Anteil am Tropischen Regenwald haben. (S. 172)				
b) Ich kann auf einer Weltkarte (stumme Karte) die Regionen einzeichnen, in denen der Tropische Regenwald verbreitet ist. (S. 172)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann mindestens drei Unterschiede zwischen dem Tropischen Regenwald und dem Laubwald in unseren Breiten nennen. (S. 174–175)				
b) Ich kann die wesentlichen Kennzeichen des Wanderfeldbaus nennen. (S. 176–177)				
c) Ich kann mindestens drei Ursachen für die Zerstörung der Tropischen Regenwälder erläutern. (S. 176–179, S. 182–183)				
d) Ich kann mindestens an einem Beispiel aufzeigen, wie man den Tropischen Regenwald nachhaltig nutzen kann. (S. 179, S. 185)				
e) Ich kann erklären, welche Auswirkungen die Zerstörung des Tropischen Regenwaldes auf das Ökosystem hat. (S. 184–185)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann mir in einer Expertengruppe Spezialwissen erarbeiten und dieses vor einer Gruppe vortragen. (S. 174–183)				
b) Ich kann eine Conceptmap erstellen.				
c) Ich kann ein Mystery entschlüsseln. (S. 188/189)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Vor- und Nachteile des Brandrodungswanderfeldbaus einander gegenüberstellen und beurteilen. (S. 176–177)				
b) Ich kann die positiven und negativen Aspekte der Regenwaldnutzung einander gegenüberstellen und beurteilen. (S. 176–183, S. 188–189)				

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann aufzeigen, was die Menschen in Deutschland zum Schutz des Tropischen Regenwaldes beitragen können. (S. 185)				
b) Ich kann zusammen mit meinen Mitschülern ein Projekt planen und durchführen, mit dem wir die Öffentlichkeit über die Zerstörung des Tropischen Regenwaldes informieren. (S. 185)				

Name:

Klasse:

Datum: