

### 1. Orientierungskompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann die Hauptverbreitungsgebiete von Erdbeben und Vulkanen auf der Erde nennen. (S. 91)				
b) Ich kann angeben, wo in Europa Erdbeben- und vulkanische Aktivitäten häufig auftreten. (S. 91)				
c) Ich kann angeben, welche Gebiete der Erde besonders von Naturereignissen betroffen sind. (S. 91)				

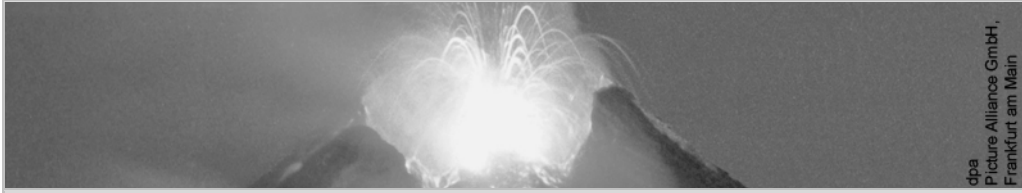
### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann den Unterschied zwischen Schild- und Schichtvulkan beschreiben. (S. 62/63)				
b) Ich kann erklären, was Magma und Lava ist. (S. 62–63)				
c) Ich kann fünf Kennzeichen eines Erdbebens nennen. (S. 68–69)				
d) Ich kann an einer Zeichnung Druck- und Scherwellen beschreiben. (S. 70)				
e) Ich kann an einer Zeichnung die Ausbreitung der Erdbebenwellen beschreiben. (S. 70)				
f) Ich kann den Unterschied zwischen Hypozentrum und Epizentrum nennen. (S. 70)				
g) Ich kann Entstehung und Verlauf eines Tsunamis beschreiben. (S. 69)				
h) Ich kann den Schalenbau der Erde beschreiben. (S. 71)				
i) Ich kann erklären, was Plattentektonik ist. (S. 72–73)				
j) Ich kann den Zusammenhang zwischen Plattentektonik und dem Auftreten von Erdbeben und Vulkanausbrüchen erklären. (S. 74–75)				
k) Ich kann die Lage der Hauptverbreitungsgebiete von Erdbeben und Vulkanen erklären. (S. 72–75)				
l) Ich kann an einer Zeichnung die Entstehung eines tropischen Wirbelsturms erklären. (S. 74–75)				
m) Ich kann an einer Zeichnung die Entstehung eines Tornados erklären. (S. 89)				
n) Ich kann die Begriffe exogene und endogene Kräfte erklären. (S. 80)				
o) Ich kann die Entstehung eines Prallhanges erklären. (S. 80)				

Name:

Klasse:

Datum:

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
p) Ich kann eine Zeichnung anfertigen, welche die Entstehung eines U-Tals verdeutlicht. (S. 82)				
q) Ich kann erklären, wie eine Endmoräne entsteht. (S. 82–83)				
r) Ich kann an einer Zeichnung die glaziale Serie erklären. (S. 85)				

**3. Methodenkompetenz**

a) Ich kann ein Satellitenbild zum Thema Vulkanismus am Beispiel von Neapel auswerten. (S. 64–65)				
---	--	--	--	--

**4. Urteilskompetenz**

a) Ich kann einschätzen, warum die Auswirkungen von Naturkatastrophen in reichen und armen Ländern unterschiedlich sind. (S. 90–91)				
---	--	--	--	--

**5. Handlungskompetenz**

a) Ich kann Maßnahmen erläutern, durch die sich die Menschen vor Erdbebenkatastrophen schützen können. (S. 69)				
--	--	--	--	--