

stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Bekannte Urlaubsziele in Europa und Afrika kann ich einer der vier großen Klimazonen zuordnen. (S. 32–33)				
b) Ich kenne die längsten und wichtigsten Flüsse Europas und kann auch beschreiben, in welche Richtung sie fließen und wo sie münden. (S. 42–43)				
c) Ich kann erklären, warum viele Flüchtlinge aus Afrika über Gibraltar nach Europa kommen.				
d) Ich weiß, welcher Kontinent der Antarktis am nächsten liegt. (S. 31–32)				
e) Werden in Zeitungsschlagzeilen europäische Hauptstädte genannt, weiß ich, wo diese liegen. (S. 42–43)				
f) Ich kann erklären, woher im Herbst und Winter die Tomaten, Paprika, Erdbeeren und Melonen kommen, die man hier im Supermarkt kaufen kann. (S. 40–41)				

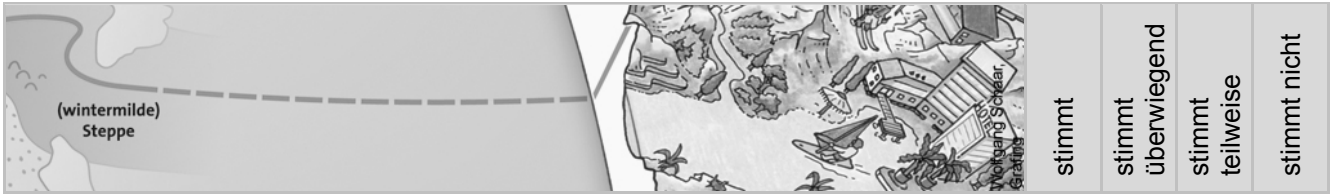
2. Sachkompetenz

a) Ich kann auf einer Reise auf dem Nullmeridian vom Äquator zum Pol die Abfolge der Klimazonen erklären. (S. 32–33)				
b) Ich kann die tropischen Klimazonen vom Äquator aus polwärts benennen und die wichtigsten Unterschiede in Bezug auf das Klima und die Vegetation darstellen.				
c) Ich kann die klimatischen Veränderungen innerhalb der Tropen mit Hilfe des Passatkreislaufs erklären. (S. 48–49)				
d) Ich kann die humiden Winter und die ariden Sommer in den Subtropen mit Hilfe der Luftdruckverteilung erklären. (S. 41)				
e) Ich kann erklären, dass es in den Subtropen und sogar in den Tropen Schnee geben kann. (S. 44–45)				
f) Ich kann erklären, warum in Irland die Winter feucht, aber schneefrei, am Baikalsee dagegen die Winter trocken, aber „schneereich“ sind. (S. 34–35)				
g) Ich kann mit Fachbegriffen erläutern, aus welchen Gründen die Wüste sich immer weiter ausbreitet, aber auch einfache Gegenmaßnahmen erklären, um das Vordringen der Wüste zu begrenzen. (S. 50–53)				
h) Ich kann erklären, warum Bäume und Wälder der beste Schutz gegen Erosion und Desertifikation sind. (S. 37, S. 52)				
i) Ich kann erklären warum die Antarktis trotz des Eises und des Schnees eine Wüste ist. (S. 31–32)				
j) Ich weiß, warum in Spanien „jeder Tropfen Wasser zählt“. (S. 40–41)				

Name:

Klasse:

Datum:



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann die Lage jedes beliebigen Landes angeben, indem ich es ins Gradnetz der Erde einordne, seine Lage auf dem Kontinent und seine Nachbarstaaten mit Himmelsrichtungen nenne.				
b) Ich kann mit Hilfe der Durchschnittstemperatur und der Anzahl der humiden und ariden Monate sowie der Temperaturamplitude jedes Klimadiagramm mit Hilfe der Klimakarte in eine der 15 Klimazonen einordnen. (S. 32–33, S. 54–55)				
c) Ich kann aus einem Klimadiagramm ablesen, wie lange die Vegetationszeit ist und wann der Boden gefroren oder trocken ist, so dass die Landwirtschaft eingeschränkt ist. (S. 54–55)				
d) Ich kann aus einem Klimadiagramm ablesen, ob die Region für den Tourismus ein günstiges Klima hat. (S. 54–55)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann begründet dazu Stellung nehmen, ob der Bau eines weiteren Golfplatzes in der Region Almeria zu befürworten ist oder nicht. (S. 40–41)				
b) Ich kann abwägen, ob ich im Winter spanisches Obst und Gemüse kaufe. (S. 40–41)				
c) Ich kann begründet entscheiden, ob ich für Aktionen wie „Biogas statt Feuerholz“ von „Brot für die Welt“ spenden würde oder nicht. (S. 53)				
d) Ich kann Argumente erläutern, warum viele Menschen in Lesotho gegenüber dem Projekt Afriski skeptisch sind. (S. 44–45)				
e) Ich verstehe Hintergründe, warum aus den Ländern der Sahelzone viele der afrikanischen Flüchtlinge stammen, die nach Europa kommen, um hier bessere Lebenschancen zu haben. (S. 50–54)				
f) Ich kann sinnvolle Maßnahmen nennen, die für Touren in die Antarktis vom Reiseveranstalter und den Touristen befolgt werden müssen. (S. 31–32)				

5. Handlungskompetenz

a) Ich entscheide mich bewusst in den Ferien am Mittelmeer Handtücher und Bettwäsche mehrere Tage lang zu benutzen. (S. 40–41)				
b) Beim Einkauf von Gemüse und Obst achte ich darauf, ob diese gerade Saison haben und aus der näheren Region stammen. (S. 40–41)				

Name:

Klasse:

Datum: