



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Namen der Beleuchtungszonen der Erde nennen und diese auf einer Weltkarte abgrenzen. (S. 12–13)				
b) Ich kann die unterschiedliche Beleuchtung der Erde beim Umlauf um die Sonne für den 21. März, 21. Juni, 23. September und 21. Dezember beschreiben. (S. 14–15)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann Zusammenhänge zwischen dem Einstrahlungswinkel der Sonnenstrahlen und den Jahresdurchschnittstemperaturen auf der Erde erklären.				
b) Ich kann erklären, wie sich die Erdoberfläche durch die Sonnenstrahlen erwärmt. (S. 18)				
c) Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten für die Nord- und Südhalbkugel der Erde erklären. (S. 14–15)				
d) Ich kann vier Zeitpunkte und die jeweiligen Breitenkreise benennen, an denen die Sonne im Jahresverlauf im Zenit steht. (S. 15)				
e) Ich kann für alle Beleuchtungszonen der Erde die Tageslängen und Beleuchtungsverhältnisse erläutern. (S. 14–15)				
f) Ich kann die Entstehung von Winden erklären. (S. 16–17)				
g) Ich kann Zeichnungen anfertigen, welche die Entstehung eines Seewindes am Tag und eines Landwindes bei Nacht verdeutlichen. (S. 16–17)				
h) Ich kann die Entstehung des natürlichen und des anthropogenen Treibhauseffekts erklären und beide Begriffe voneinander abgrenzen. (S. 18–19)				
i) Ich kann erklären, wie das Ozonloch entsteht. (S. 22–23)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann nach den vorgegebenen Kriterien eine Internetrecherche durchführen (S. 8–9).				
--	--	--	--	--

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann Ursachen und Folgen des globalen Klimawandels nachvollziehen und notwendige Maßnahmen diskutieren (S. 18–19).				
---	--	--	--	--

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann aufzeigen, was die Menschen in Deutschland zum Schutz des Klimas beitragen können. (S. 18–19)				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: