



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann den Verlauf der Donau beschreiben sowie Staaten und deren Hauptstädte, die der Fluss durchfließt, benennen und auf der Karte zeigen.				
b) Ich kann Verkehrswege durch und über die Alpen nennen und beschreiben. (S. 200–203)				
c) Ich kann Verkehrswege von und nach Sachsen-Anhalt nennen und beschreiben. (S. 196/197)				

2. Kennen, erkennen und verstehen

a) Ich kann Verkehrsmittel nennen. (S. 196–203)				
b) Ich kann die Merkmale von Verkehrsmitteln vergleichen. (S. 196–203)				
c) Ich kann den Begriff Transitverkehr erklären. (S. 201)				
d) Ich kann Gründe für die Zunahme des Verkehrs besonders in Mitteleuropa erläutern. (S. 196–203)				
e) Ich kann Möglichkeiten der Regierungen beschreiben, den Verkehr zu lenken und umweltfreundlicher zu machen. (S. 196–201)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann Informationen zum Thema Verkehr sammeln. (S. 196–202)				
b) Ich kann einen Länder-Steckbrief erstellen. (S. 204/205)				

4. Beurteilen und bewerten

a) Ich kann Verkehrsmittel nach wirtschaftlichen und umweltgerechten Merkmalen auswählen. (S. 196–202)				
b) Ich kann die Auswirkungen des Verkehrs aus der Sicht von verschiedenen Beteiligten (Führer/Unternehmer, Anwohner, Regierung) beurteilen.				

5. Handeln

a) Ich kann meine Eltern bei der Wahl eines Verkehrsmittels für den nächsten Urlaub beraten.				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: