



NASA

stimmst
überwiegendstimmst
teilweise

stimmst nicht

1. Orientieren

- a) Ich kann die Staaten, Hauptstädte und wesentliche topographische Einzelheiten Westeuropas nennen.
- b) Ich kann die Lage von London, Liverpool, Paris und der Randstad Holland in ihrem jeweiligen Land beschreiben. (S. 180–185; S. 188/189)

2. Kennen, erkennen und verstehen

- a) Ich kann den Begriff Metropole definieren und auf London und Paris anwenden. (S. 182/183)
- b) Ich kann Gründe für die Anziehungskraft und das Wachstum von Metropolen wie London und Paris nennen. (S. 182–185)
- c) Ich kann den Begriff Strukturwandel erklären sowie derartige Entwicklungen in Mittelengland und im Ruhrgebiet vergleichen. (S. 178–181)
- d) Ich kann den Umgang der Niederländer mit ihrem besonderen Naturraum mithilfe spezieller Begriffe erläutern. (S. 188/189)

3. Fachmethoden anwenden

- a) Ich kann Aufgaben richtig lesen. (S. 12/13)
- b) Ich kann die Legenden von Karten richtig nutzen und gesuchte Objekte auffinden. (S. 30/31)
- c) Ich kann Diagramme auswerten. (S. 186/187)

4. Beurteilen und bewerten

- a) Ich kann die Bedeutung der Metropolen London und Paris für Großbritannien bzw. Frankreich und auch Europa einschätzen. (S. 182/183)
- b) Ich kann die Vorteile eines Lebens in den Metropolen London und Paris mit ebenso bestehenden Nachteilen vergleichen und gegeneinander abwägen. (S. 182–187)
- c) Ich kann den Umgang der Niederländer mit ihrem Naturraum kritisch bewerten. (S. 188/189)

5. Handeln

- a) Ich kenne die Vorteile von Metropolen und kann bewusst entscheiden, ob ein Leben dort auch für mich interessant sein könnte. (S. 184/185)
- b) Ich kenne die Vielfalt der Bevölkerung in Metropolen wie London und Paris und kann sie mit der Bevölkerung meines Wohnortes bewusst vergleichen. (S. 182–187)
- c) Ich kann mich über die aktuellen Maßnahmen zur Stadtgestaltung und Raumordnung an meinem Wohnort informieren (Zeitung, Fernsehen, öffentliche Veranstaltungen).