



Daniela Szczepanski

stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann einen Fjord im Atlas zeigen.				
b) Ich kann Island im Atlas zeigen.				
c) Ich kann den Ätna und den Vesuv auf der Karte zeigen und deren Lage beschreiben.				

2. Kennen, erkennen und verstehen

a) Ich kann den Begriff Inlandeis erklären. (S. 160/161; S. 164/165)				
b) Ich kann Fjord und Schären beschreiben. (S. 160/161)				
b) Ich kann erläutern, warum Nordeuropa ein Abtragungsgebiet ist. (S. 160/161)				
c) Ich kann die vier Bestandteile einer glazialen Serie nennen und beschreiben, wie sie heute landwirtschaftlich genutzt werden können. (S. 164/165)				
d) Ich kann einen Vulkanausbruch beschreiben. (S. 170/171)				
e) Ich kann beschreiben, welcher Zusammenhang zwischen Plattengrenzen, Erdbebengebieten und aktiven Vulkanen besteht. (S. 166–171)				
f) Ich kann Beispiele nennen, wie in Island Erdwärme genutzt wird. (S. 166/167)				
g) Ich kann die Entstehung von Polartag und Polarnacht erklären. (S. 158/159)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann ein Kausalprofil skizzieren. (S. 162/163)				
---	--	--	--	--

4. Beurteilen und bewerten

a) Ich kann beurteilen, ob Deutschland eine stark erdbebengefährdete Region ist. (S. 168/169)				
b) Ich kann beurteilen, warum Menschen trotz der Gefahren in der Nähe eines Vulkans leben. (S. 170/171)				

5. Handeln

b) Ich verzichte auf bestimmte Urlaubsaktivitäten aus Gründen des Umweltschutzes. (S. 172/173)				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: