



1. Orientieren

a) Ich kann die räumliche Anordnung der Klimazonen Europas an der Karte zeigen.				
b) Ich kann die räumliche Anordnung der Vegetationszonen Europas an der Karte zeigen.				
c) Ich kann die räumliche Anordnung der Klimatypen innerhalb der Gemäßigten Klimazone an der Karte zeigen. (S. 150/151)				

2. Kennen, erkennen und verstehen

a) Ich kann die Klimazonen Europas nennen. (S. 146/147)				
b) Ich kann die Klimatypen innerhalb der Gemäßigten Klimazone nennen. (S. 150/151)				
c) Ich kann die Vegetationszonen Europas und dazugehörige Pflanzen nennen. (S. 146/147)				
d) Ich kann Merkmale des Klimas und der Vegetation am Mittelmeer nennen. (S. 152/153)				
e) Ich kann Merkmale des Klimas und der Vegetation in Nordeuropa nennen. (S. 148/149)				
f) Ich kann die Klimatypen der Gemäßigten Zone beschreiben. (S. 150/151)				
g) Ich kann die Zusammenhänge zwischen der räumlichen Anordnung von Klimazonen und Vegetationszonen erklären. (S. 146 ff)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann Klimadiagramme auswerten und zeichnen. (S. 144/145)				
b) Ich kann Klimadiagramme vergleichen. (S. 146–153)				
c) Ich kann eine Mindmap erstellen. (S. 134/135)				

Name:

Klasse:

Datum: