



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann einen Fjord im Atlas zeigen. (S. 166/167)				
b) Ich kann Island im Atlas zeigen.				
c) Ich kann den Ätna und den Vesuv auf der Karte zeigen.				
d) Ich kann im Atlas zeigen, in welchen Ländern Polartag und Polarnacht auftreten.				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kann den Begriff Inlandeis erklären. (S. 166)				
b) Ich kann Fjord und Schären beschreiben. (S. 166/167)				
c) Ich kann einen Vulkanausbruch beschreiben. (S. 176/177)				
d) Ich kann beschreiben, welcher Zusammenhang zwischen Plattengrenzen, Erdbebengebieten und aktiven Vulkanen besteht. (S. 172/173)				
e) Ich kann Beispiele nennen, wie in Island Erdwärme genutzt wird. (S. 178/179)				
f) Ich kann das Phänomen von Polartag und Polarnacht erklären und beschreiben, wie sich das Leben der Menschen in der Region beeinflussen. (S. 170/171)				
g) Ich kann Besonderheiten der Landwirtschaft im Mittelmeerraum nennen. (S. 182/183, S. 128/129)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann ein Kausalprofil anlegen. (S. 168/169)				
b) Ich kann Informationen im Internet suchen und auswählen. (S. 174/175)				

4. Beurteilen

a) Ich kann darstellen, ob Deutschland eine stark erdbebengefährdete Region ist. (S. 172/173)				
b) Ich kann begründen, warum Menschen in der Nähe eines Vulkans wohnen. (S. 177)				
c) Ich kenne Vor- und Nachteile des Massentourismus am Mittelmeer und in den Alpen. (S. 180/181)				

Name:

Klasse:

Datum: