



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann die räumliche Anordnung der Großlandschaften in Mittel- und Südosteuropa auf der Karte zeigen. (S. 162)				
b) Ich kann die Staaten nennen, durch die die Donau fließt. (S. 158/159)				
c) Ich kann die Gebirge in Mittel- und Südosteuropa benennen (S. 162)				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kenne Sehenswürdigkeiten in Städten in Mittel- und Südosteuropa. (S.148/149)				
b) Ich kann Besonderheiten der Landschaft und der Lebensweise der Menschen in Ländern in Mittel- und Südosteuropa beschreiben. (S. 146–149)				
c) Ich kann Informationen zu Bevölkerung, Wirtschaft, Landwirtschaft und berühmten Persönlichkeiten von Polen geben. (S. 150–154)				
d) Ich kann erklären, warum die Alpen ein Verkehrshindernis sind. (S. 154/155)				
e) Ich kann erklären, wie sich der Verkehr in den Alpen gewandelt hat. (S. 154/155)				
f) Ich kann Lösungsmöglichkeiten für das Verkehrsproblem in den Alpen nennen. (S. 156/157)				
g) Ich kann beschreiben, welche Bedeutung der Donau als Schifffahrtsweg hat. (S. 158/159)				
h) Ich kann landschaftliche Besonderheiten in Karstgebieten erkennen und benennen. (S. 160/161)				
i) Ich kann die Entstehung dieser Formen in einem Karstgebiet erklären. (S. 160/161)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann einen Länder-Steckbrief erstellen. (S. 147/148)				
b) Ich kann mir einen Überblick über ein Land verschaffen. (S. 150/151)				
c) Ich kann ein Lernplakat erstellen. (S. 150–153)				

4. Beurteilen

a) Ich kann beurteilen, welche Probleme der Verkehr in den Alpen verursacht. (S. 155–157)				
b) Ich kann abwägen, wie man das Verkehrsproblem in den Alpen lösen könnte. (S. 156/157)				

Name:

Klasse:

Datum: