



1. Orientieren

a) Ich kann die Lage Europas beschreiben und seine Grenzen zeigen.				
b) Ich kann die Staaten der EU und deren Hauptstädte auf der Karte zeigen.				
c) Ich kann die wichtigsten Gewässer Europas nennen und auf der Karte zeigen.				
d) Ich kann die wichtigsten Gebirge Europas nennen und auf der Karte zeigen. (S. 120/121)				
e) Ich kann die räumliche Anordnung der Klimazonen Europas an der Karte zeigen. (S. 124–131)				
f) Ich kann die räumliche Anordnung der Vegetationszonen Europas an der Karte zeigen. (S. 124–131)				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kann Beispiele für Landschaften in Europa nennen und sie beschreiben.				
b) Ich kann Aussagen zur Bevölkerungsverteilung in Europa machen. (S. 134/135)				
c) Ich kann Beispiele für die Zusammenarbeit in der EU nennen. (S. 138–141)				
d) Ich kann Einrichtungen der EU nennen. (S. 138/139)				
e) Ich kann erklären, wie versucht wird, unterschiedliche Lebensbedingungen innerhalb der EU anzugleichen. (S. 139)				
f) Ich kann die Klimatypen innerhalb der Gemäßigten Klimazone beschreiben. (S. 124–127)				
g) Ich kann die Vegetationszonen Europas und dazugehörige Pflanzen nennen. (S. 124–131)				
h) Ich kann Merkmale des Klimas und der Vegetation am Mittelmeer und in Nordeuropa nennen. (S. 128–131)				
i) Ich kann die Zusammenhänge zwischen der räumlichen Anordnung von Klimazonen und Vegetationszonen erklären. (S. 124/125)				
j) Ich kann Unterschiede und Gemeinsamkeiten in der Lebensweise der Menschen in den verschiedenen Teilen Europas vergleichen. (S. 132/133)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann thematische Karten auswerten. (S. 118/119)				
b) Ich kann Klimadiagramme auswerten. (S. 122/123)				
c) Ich kann Klimadiagramme zeichnen. (S. 122/123)				

Name:

Klasse:

Datum: