



stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	--------------

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Mittelgebirge nennen und sie auf der Karte zeigen.			
b) Ich kann Flüsse benennen und auf der Karte zeigen, die in den deutschen Mittelgebirgen entspringen.			
c) Ich kann die Lage der Alpen beschreiben und die Alpenländer nennen. (S. 102/103)			
d) Ich kann Alpenpässe nennen und auf der Karte zeigen. (S. 102/103)			

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann Merkmale von Mittelgebirgen nennen. (S. 92–95, S. 30/31)			
b) Ich kann die Entstehung der Mittelgebirge (Bruchschollengebirge) beschreiben. (S. 92/93)			
c) Ich kann Formen der exogenen Kräfte und ihre Auswirkungen nennen. (S. 94/95)			
d) Ich kann den Unterschied zwischen endogenen und exogenen Kräften erklären. (S. 92–95)			
e) Ich kann erklären, wie Gebirgen als „Regenfänger“ wirken. (S. 98/99)			
f) Ich kann beschreiben, wie die Mittelgebirge wirtschaftlich genutzt werden (S. 100/101).			
g) Ich kann Merkmale von Hochgebirgen nennen. (S. 102/103)			
h) Ich kann die Höhenstufen der Alpen und ihre Merkmale nennen. (S. 104/105)			
i) Ich kann erklären, wie die Almwirtschaft in den Alpen funktioniert. (S. 105).			
j) Ich kann erklären wie Gletscher entstehen. (S. 106/107)			
k) Ich kann positive und negative Folgen des Tourismus in den Alpen nennen. (S. 108/109)			

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Profil zeichnen. (S. 96/97)			
b) Ich kann Höhenlinien ablesen. (S. 96/97)			
c) Ich kann in einem Rollenspiel die Interessen meiner Rolle vertreten und mein Verhalten in der Gruppe kritisch beurteilen. (S. 110/111)			

Name:

Klasse:

Datum: