



1. Orientieren

a) Ich kann die Lage der großen Verdichtungsräume in Deutschland benennen.				
b) Ich kann die großen Städte in der Niederrhein-Ruhr-Ballung nennen und ihre Lage zueinander beschreiben.				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kann wichtige Elemente eines Braunkohlentagebaus nennen und in einer Zeichnung verorten. (S. 86/87)				
b) Ich kann die „Wanderung“ des Braunkohlentagebaus an einem regionalen Beispiel beschreiben. (S. 84–87)				
c) Ich kann den Strukturwandel im Ruhrgebiet anhand von Begriffen charakterisieren. (S. 80/81)				
d) Ich kann Ziele und Maßnahmen der Rekultivierung von ehemaligen Tagebaulandschaften begründen. (S. 88/89)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann eine Kartenskizze anfertigen (S. 82/83).				
b) Ich kann die Legenden von Karten richtig nutzen und gesuchte Objekte auffinden. (S. 34/35)				

4. Beurteilen

a) Ich kann die Bedeutung des Energieträgers Kohle in Deutschland einschätzen. (S. 78/79)				
b) Ich kann die Rekultivierung von Tagebaulandschaften in der Niederlausitz kritisch kommentieren. (S. 86/87)				

5. Handeln

a) Ich weiß um die Endlichkeit der Kohlevorräte sowie die Probleme des Kohlenabbaus und kann mein eigenes Verhalten im Hinblick auf den Energieverbrauch anpassen. (S. 78/79)				
b) Ich kann mich über die aktuellen Entwicklungen bei der Rekultivierung von Tagebaulandschaften in der Niederlausitz informieren (Zeitungen, Internet).				

Name:

Klasse:

Datum: