



### 1. Orientieren

a) Ich kann auf einer stummen Karte die Kontinente zeigen und benennen. (S. 18/19)				
b) Ich kann auf einer stummen Karte die Ozeane zeigen und benennen. (S. 18/19)				

### 2. Kennen und verstehen

a) Ich kann beschreiben, was man im Fach Geographie erfährt. (S. 8/9)				
b) Ich kann die Bestandteile des Gradnetzes benennen. (S. 12/13)				
c) Ich kann den Begriffe Sonne, Planet und Mond erläutern. (S. 10/11)				
d) Ich kann erklären, was ein Jahr ist. (S. 11)				
e) Ich kann die Lebensbedingungen von Menschen in anderen Gebieten der Erde mit meinen vergleichen (S. 20–25).				

### 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann die Bewegungen von Sonne, Erde und Mond an einem Modell beschreiben. (S. 10/11)				
b) Ich kann an einem Planetenmodell zeigen, wie Tag und Nacht entstehen. (S. 10/11)				
c) Ich kann an einem Planetenmodell zeigen, wie unterschiedlich die Stellung der Erde im Sommer und im Winter ist. (S. 10/11)				
d) Ich kann die Lage der Polargebiete, Wüstengebieten und des Tropischen Regenwaldes auf der Erde beschreiben (S. 24/25)				
e) Ich kann mithilfe des Registers einen Ort im Atlas finden. (S. 14/15)				
f) Ich kann die Lage von Orten im Gradnetz bestimmen. (S. 12/13)				

### 4. Beurteilen

a) Ich kann aus mehreren Erklärungen die beste auswählen und meine Auswahl begründen.				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: