



dpa Pictures/Alamy GmbH

stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kenne die an Deutschland angrenzenden Staaten und Meere.(S.102/103)				
b) Ich kann die Lage Deutschlands in Europa beschreiben.(S.102/103)				
c) Ich kann drei Euroregionen im Osten Deutschlands nennen. (S. 135)				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kenne die „Vier Freiheiten“ in der EU und kann ihre Bedeutung an Beispielen erläutern. (S. 104/105)				
b) Ich kann die Bedeutung von Euroregionen erläutern. (S. 116/117)				
c) Ich kann Disparitäten in der EU beschreiben und erklären. (S. 106–115)				
d) Ich kann die Entstehung räumlicher Disparitäten nach Myrdal beschreiben. (S. 106)				
e) Ich kann den Natur- und Siedlungsraum Berlin/Brandenburg beschreiben. (S. 118/119, Atlas)				
f) Ich kann Entstehung und Wandel des Wirtschaftsraumes Berlin/Brandenburg beschreiben. (S. 120–125)				
g) Ich kann Probleme der Region erläutern. (S. 120–125)				
h) Ich kann die Region Berlin/Brandenburg mit der von Fankfurt/Rhein-Main und Stuttgart anhand räumlicher und sozialer Disparitäten vergleichen. (S. 124/125 und 128–131)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann eine komplexe Kartenskizze anfertigen. (S. 118/119)				
b) Ich kann ein Kartogramm erstellen. (S. 112/113)				
c) Ich kann eine Befragung durchführen und den dazu erforderlichen Fragebogen erstellen (S. 126/127).				

4. Beurteilen und bewerten

a) Ich kann die Tragweite der Folgen räumlicher und sozialer Disparitäten beurteilen. (S. 106/107)				
b) Ich kann Entwicklungsperspektiven für die Region Berlin/Brandenburg aufzeigen und unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit beurteilen. (S. 124/125)				

5. Handeln

Ich kenne die Lebensbedingungen in peripheren Räumen und kann mich bewusst entscheiden, ob ich dort leben möchte.				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: