

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
1. Orientieren				
a) Ich kann die Verbreitung der Regenwälder und Savannen auf der Erde lokalisieren und deren Lage beschreiben. (S. 40–43, S. 48/49)				
b) Ich kann die Lage der immerfeuchten- und wechselfeuchten Tropen auf verschiedenen Kontinenten vergleichen. (S. 40/41, 48/49)				
2. Kennen und verstehen				
a) Ich kenne typische Merkmale tropischer Vegetationszonen der Erde. (S. 42/43)				
b) Ich kann Naturreichtümer der immerfeuchten Tropen benennen. (S. 50–61)				
c) Ich kann anhand von Wirtschaftskarten, Tabellen, Statistiken oder Texten die weltweite Bedeutung des Tropischen Regenwaldes einschätzen und begründen. (S. 50–61)				
d) Ich kann Gründe für die Erschließung Amazoniens benennen und Zusammenhänge zwischen den Komponenten des Raumes erklären. (S. 50–61)				
e) Ich kann am Beispiel der Passatzirkulation Beziehungen zwischen den wesentlichen Klimatelementen erklären und als Skizze darstellen. (S. 44–47)				
3. Fachmethoden anwenden				
a) Ich kann eine thematische Karte interpretieren. (S. 18/19 und 48/49)				
b) Ich kann ein Wirkungsschema erstellen. (S. 62/63)				
c) Ich kann einen Raum analysieren. Mithilfe des Raummodells kann ich Vernetzungen zwischen den Naturraumkomponenten und dem Wirtschaften der Menschen darstellen und erklären. (S. 54–61)				
4. Beurteilen und bewerten				
a) Ich kann Potenziale ausgewählter Räume sowie deren Nutzungsmöglichkeiten benennen und vergleichend beurteilen. (S. 52/53, 56–61)				
b) Ich kann die Folgen von Eingriffen des Menschen in das Ökosystem Tropischer Regenwald analysieren, unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit bewerten und Lösungsansätze diskutieren. (S. 52/53, 56–61)				
c) Ich kann die natürlichen Bedingungen sowie nachhaltiges- und nicht nachhaltiges Wirtschaften in Tropischen Regenwäldern unterscheiden und beurteilen. (S. 51–65)				
5. Handeln				
a) Ich erkenne die Notwendigkeit, den Tropischen Regenwald, nachhaltig zu nutzen. Er muss bewahrt werden. (S. 64/65)				
b) Ich kann Menschen auch außerhalb der Schule über die Notwendigkeit der Erhaltung der Tropischen Regenwälder informieren. (S. 64/65)				

Name:

Klasse:

Datum: