



	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
<b>1. Orientieren</b>				
a) Ich kann die nordamerikanischen Großlandschaften nennen und sie hinsichtlich ihrer Lage auf dem Kontinent einordnen. (S. 6–9)				
b) Ich kann die südamerikanischen Großlandschaften nennen und sie hinsichtlich ihrer Lage auf dem Kontinent einordnen. (S. 12–15)				
<b>2. Kennen und verstehen</b>				
a) Ich kann die Oberflächengliederung Nord- und Südamerikas vergleichen. (S. 8/9 und S. 14/15)				
b) Ich kann die Merkmale des Klimas Nordamerikas benennen. (S. 10/11)				
c) Ich kann die Merkmale des Klimas Südamerikas benennen. (S. 16/17)				
d) Ich kann die Klimazonen Amerikas und deren Abfolge nennen und deren ungefähre Lage angeben. (S. 10/11, S. 16/17, S. 194/195)				
e) Ich kann den typischen Aufbau einer angloamerikanischen Stadt erklären. (S. 30/31)				
f) Ich kann die Problemfelder einer anglo- und einer lateinamerikanischen Stadt erklären. (S. 30–37)				
g) Ich kann erläutern, warum die USA die führende Wirtschaftsmacht ist. (S. 26/27)				
h) Ich kann erklären, was ein Global Player ist. (S. 24/25)				
<b>3. Fachmethoden anwenden</b>				
a) Ich kann thematische Karten interpretieren. (S. 18/19 und S. 174)				
b) Ich kann Kartenskizzen anfertigen (S. 175).				
c) Ich kann Informationen recherchieren und aufbereiten (S. 74–77).				
d) Ich kann Diagramme lesen und auswerten (S. 174/175).				
e) Ich kann Bilder beschreiben und vergleichen (S. 175).				
f) Ich kann aus Daten Diagramme erstellen.				
g) Ich kann Länder hinsichtlich ihrer Raumpotentiale vergleichen. (S. 20/21 und S. 26/27)				
<b>4. Beurteilen und bewerten</b>				
a) Ich kann die soziale Situation einer anglo- und lateinamerikanischen Stadt bewerten und Lösungsansätze diskutieren. (S. 32/33 und 34–37)				

Name:

Klasse:

Datum:

