



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

**1. Orientieren**

a) Ich kann die Lage und Binnengliederung Afrikas in eine Kartenskizze eintragen. (S. 106/107)				
b) Ich kann die Namen wichtiger afrikanischer Staaten sowie ihre Hauptstädte nennen und deren Lage auf dem Kontinent beschreiben. (S. 104/105)				

**2. Kennen und verstehen**

b) Ich kann den Zusammenhang von Klima und Landschaft im Hinblick auf den Tropischen Regenwald und die Savannengebiete Afrikas beschreiben. (S. 108–111)				
c) Ich kann die Bodenschätzen Afrikas sowie einheimische und eingeführte Nutzpflanzen aufzählen. (S. 112/113)				
d) Ich kann Merkmale von Entwicklungsländern nennen. (S. 116/117, 118/119)				
e) Ich kann Wege aus der mangelhaften wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Afrikas beschreiben. (S. 120–131)				

**3. Fachmethoden anwenden**

a) Ich kann eine Kartenskizze anfertigen. (S. 106/107)				
b) Ich kann ein Mystery entschlüsseln. (S. 114/115)				
c) Ich kann mit Tabellen und Statistiken arbeiten, z.B. um den Entwicklungsstand eines Landes zu erklären. (S. 120–123, 128/129, 161, 162/163)				
d) Ich kann einen Raum analysieren und das Raummodell anwenden. (S. 16/17, 133)				

**4. Beurteilen**

a) Ich kann die Bedeutung unterschiedlicher Gründe für die mangelhafte Entwicklung Afrikas einschätzen. (S. 116–131)				
b) Ich kann Wirtschaft und Gesellschaft in Entwicklungsländern anhand von Kennziffern mit den Verhältnissen in einem entwickelten Land vergleichen (S. 116–119).				
b) Ich kann verschiedene Ansätze zur Überwindung der mangelhaften Entwicklung von Afrika bewerten. (S. 120–131)				

**5. Handeln**

a) Ich kann einen eigenen Beitrag zur Entwicklung von Afrika leisten (z.B. spenden, Produkte aus Afrika kaufen, in einem deutsch-afrikanischen Verein mitarbeiten).				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: