



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann durch Erdbeben und Vulkanismus gefährdete Räume auf der Karte verorten. (S. 30/31, 37)				
b) Ich kann Räume nennen, in denen der Monsun auftritt. (S. 40–43)				
c) Ich kann zwei Länder nennen, die häufig von Überschwemmungen betroffen sind. (S. 46–47)				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kann den Schalenbau der Erde beschreiben. (S. 31)				
b) Ich kann Vorgänge an Plattengrenzen nennen. (S. 32/33)				
c) Ich kann Prozesse der Plattentektonik erklären. (S. 32/33)				
d) Ich kann Prozesse der Plattentektonik mit Vorgängen der Gebirgsbildung vernetzen. (S. 34/35)				
e) Ich kann die Entstehung des Monsuns beschreiben. (S. 40/41, 42/43)				
f) Ich kann Folgen des Monsuns für das Leben der Menschen erläutern. (S. 44/45)				
g) Ich kann Ursachen von Überschwemmungen erklären. (S. 46/47)				
h) Ich kann die Entstehung von Tsunamis erklären. (S. 38/39)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann Tabellen auswerten. (S. 44)				
b) Ich kann Bilder beschreiben und vergleichen. (S. 39, 159)				

4. Beurteilen

a) Ich kann die Tragweite der Folgen des Monsuns beurteilen. (S. 44/45)				
b) Ich kann die möglichen Auswirkungen von Tsunamis beurteilen. (S. 38/39)				
c) Ich kann Maßnahmen zum Schutz der Bevölkerung beurteilen. (S. 38/39)				

5. Handeln

a) Ich kenne die Folgen von Überschwemmungen und kann mich bewusst entscheiden, ob ich dort leben möchte.				
b) Ich kann mich in Medien über aktuelle Maßnahmen zur Eindämmung der Folgen von Naturkatastrophen informieren.				

Name:

Klasse:

Datum: