



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann Russland und seine Nachbarstaaten sowie deren Hauptstädte auf Karten lokalisieren und die Lage beschreiben. (S. 6/7)				
b) Ich kann Naturreichtümer und deren Vorkommen benennen. (S. 14–21)				
c) Ich kann die Größe einzelner Staaten mit Deutschland und Europa vergleichen. (S. 6/7)				
d) Ich kann Lagerstätten, Großlandschaften und Städte in eine Faustskizze einzeichnen.				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kenne typische Merkmale von Klima- und Vegetationszonen in Europa und Asien. (S. 8–11)				
b) Ich kann anhand von Wirtschaftskarten, Tabellen, Statistiken oder Texten die weltweite Bedeutung der Rohstoffe insbesondere Russlands einschätzen. (S. 14–21)				
c) Ich kann Gründe für die Erschließung von Naturräumen benennen und Zusammenhänge zwischen den Komponenten erklären. (S. 18–21)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann die Lage und Ausdehnung der Klimazonen und Klimatypen der Großräume mithilfe einer Klimakarte beschreiben und sie mit Europa vergleichen. (S. 12/13)				
b) Ich kann Klimadiagramme auswerten und Klimazonen zuordnen. (S. 10–13, 161)				
c) Ich kann einen Raum analysieren. Anhand des Raummodells kann ich Vernetzungen zwischen den Naturraumkomponenten und dem Wirken der Menschen darstellen. (S. 16–21)				

4. Beurteilen

a) Ich kann Raumpotenziale ausgewählter Beispiele sowie deren Nutzungsmöglichkeiten benennen und vergleichend beurteilen. (S. 14–21)				
b) Ich kann die Folgen von Eingriffen des Menschen in Ökosysteme wie z.B. Taiga oder Aralsee analysieren und unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit bewerten. (S. 18/19, 22/23)				
c) Ich kann die schwierigen natürlichen Bedingungen bei der Erschließung von Räumen beurteilen. (S. 14–21)				

5. Handeln

a) Ich kenne umweltverträgliche Wirtschaftsweisen. (S. 14–21)				
b) Ich erkenne die Notwendigkeit, Naturräume nachhaltig zu erschließen und zu nutzen.				
c) Ich informiere Menschen auch außerhalb der Schule über die Notwendigkeit einer nachhaltigen Wirtschaft. (S. 14–23)				

Name:

Klasse:

Datum: