



Szczepanski, Bochum

stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| a) Ich kann einen Fjord im Atlas zeigen. (S. 146) | | | | |
| b) Ich kann Island im Atlas zeigen. (S. 159) | | | | |
| c) Ich kann den Ätna und den Vesuv auf der Karte zeigen. (S. 153, 157) | | | | |

2. Kennen und verstehen

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| a) Ich kann den Begriff Inlandeis erklären. (S. 146, 150) | | | | |
| b) Ich kann Fjord und Schären beschreiben. (S. 146/147) | | | | |
| b) Ich kann erläutern, warum Nordeuropa ein Abtragungsgebiet ist. (S. 146/147) | | | | |
| c) Ich kann die vier Bestandteile einer glazialen Serie nennen und beschreiben, wie sie heute landwirtschaftlich genutzt werden können. (S. 150/151) | | | | |
| d) Ich kann einen Vulkanausbruch beschreiben. (S. 156/157) | | | | |
| e) Ich kann beschreiben, welcher Zusammenhang zwischen Plattengrenzen, Erdbebengebieten und aktiven Vulkanen besteht. (S. 152–159) | | | | |
| f) Ich kann Beispiele nennen, wie in Island Erdwärme genutzt wird. (S. 158/159) | | | | |

3. Fachmethoden anwenden

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| a) Ich kann ein Kausalprofil anlegen. (S. 148/149) | | | | |
| b) Ich kann Informationen im Internet suchen und auswählen. (S. 154/155) | | | | |

4. Beurteilen

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| a) Ich kann darstellen, ob Deutschland eine stark erdbebengefährdete Region ist. (S. 152/153) | | | | |
| b) Ich kann begründen, warum Menschen in der Nähe eines Vulkans wohnen. (S. 157) | | | | |

Name:

Klasse:

Datum: