

## 1. Orientieren

<ul> <li>a) Ich kann die r\u00e4umliche Anordnung der Klimazonen Europas an der Karte zeigen.</li> <li>(S. 134/135, S. 136 ff)</li> </ul>		
b) Ich kann die räumliche Anordnung der Vegetationszonen Europas an der Karte zeigen. (S. 134/135, S. 136 ff)		
c) Ich kann die rämliche Anordnung der Klimatypen innerhalb der Gemäßigten Klimazone an der Karte zeigen. (S. 134/135, S. 136 ff)		

## 2. Kennen und verstehen

a) Ich kann die Klimazonen Europas nennen. (S. 134/135)		
b) Ich kann die Klimatypen innerhalb der Gemäßigten Klimazone nennen. (S. 134/135)		
c) Ich kann die Vegetationszonen Europas und dazugehörige Pflanzen nennen. (S. 134/135)		
d) Ich kann Merkmale des Klimas und der Vegetation am Mittelmeer nennen. (S. 136/137)		
e) Ich kann Merkmale des Klimas und der Vegetation in Nordeuropa nennen. (S. 138/139)		
f) Ich kann die Klimatypen der Gemäßigten Zone beschreiben. (S. 140/141)		
g) Ich kann die Zusammenhänge zwischen der räumlichen Anordnung von Klimazonen und Vegetationszonen erklären. (S. 134 ff)		

## 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann Klimadiagramme auswerten. (S. 132/133)		
b) Ich kann Klimadiagramme zeichnen. (S. 132/133)		

Name: Klasse: Datum:	
----------------------	--

