



Imago (Hans Blosssey)

stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann die Lage der großen Verdichtungsräume in Deutschland benennen.				
b) Ich kann die großen Städte in der Niederrhein-Ruhr-Ballung nennen und ihre Lage zueinander beschreiben.				

2. Kennen und verstehen

b) Ich kann wichtige Elemente eines Braunkohlentagebaus nennen und in einer Zeichnung verorten. (S. 86/87)				
c) Ich kann die „Wanderung“ des Braunkohlentagebaus an einem regionalen Beispiel beschreiben. (S. 86–89)				
d) Ich kann den Strukturwandel im Ruhrgebiet anhand von Begriffen charakterisieren. (S. 80–85)				
e) Ich kann Ziele und Maßnahmen der Rekultivierung von ehemaligen Tagebaulandschaften begründen. (S. 88/89)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann Aufgaben richtig lesen. (S. 12/13)				
b) Ich kann die Legenden von Karten richtig nutzen und gesuchte Objekte auffinden. (S. 30/31)				
c) Ich kann Bilder beschreiben und vergleichen. (S. 82/83)				

4. Beurteilen

a) Ich kann die Bedeutung des Energieträgers Kohle in Deutschland einschätzen. (S. 78/79)				
b) Ich kann Formen des Strukturwandels alter Industrielandschaften in einer modernen Dienstleistungsgesellschaft bewerten. (S. 80–85)				
c) Ich kann die Rekultivierung von Tagebaulandschaften in der Niederlausitz kritisch kommentieren. (S. 88/89)				

5. Handeln

a) Ich weiß um die Endlichkeit der Kohlevorräte sowie die Probleme des Kohlenabbaus und kann mein eigenes Verhalten im Hinblick auf den Energieverbrauch anpassen. (S. 78/79)				
b) Ich kann die Bildungs-, Dienstleistungs- und Unterhaltungsangebote moderner Städte nutzen und mir dabei deren ständigen Wandel bewusst machen.				
c) Ich kann mich über die aktuellen Entwicklungen bei der Rekultivierung von Tagebaulandschaften in der Niederlausitz informieren (Zeitungen, Internet).				

Name:

Klasse:

Datum: