



1. Orientieren

a) Ich kann die vier Großlandschaften Deutschlands auf einer Karte zeigen. (S. 26/27)				
b) Ich kann Deutschlands Nachbarstaaten auf der Karte zeigen, benennen und ihre Lage mithilfe der Himmelsrichtungen beschreiben. (S. 28/29)				
c) Ich kann die Bundesländer Deutschlands und ihre Landeshauptstädte benennen, auf einer Karte zeigen und ihre Lage beschreiben. (S. 28/29)				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kann Merkmale der Großlandschaften Deutschlands nennen. (S. 26/27)				
b) Ich kann erklären, was ein Relief ist. (S. 26/27)				
c) Ich kann die einwohnerreichsten bzw. einwohnerärmsten Bundesländer nennen. (S. 28/29)				
d) Ich kann die drei Stadtstaaten nennen. (S. 28/29)				
e) Ich kann erklären, was ein Maßstab ist. (S. 30/31)				
f) Ich kann erklären, woran man Berlin als Hauptstadt erkennt. (S. 34/35)				
g) Ich kann Beispiele für Regierungsgebäude in Berlin nennen. (S. 34/35)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann den Maßstab auf einer Karte berechnen. (S. 30/31)				
b) Ich kann Entfernungen/Luftlinien auf Karten bestimmen. (S. 30/31)				
c) Ich kann Karten lesen. (S. 31)				

4. Beurteilen

a) Ich kann erklären, warum der Flughafen Berlin Brandenburg für die Hauptstadtregion von Bedeutung ist. (S. 36/37)				
b) Ich kann erklären, wodurch sich Berlin als Hauptstadt von anderen Städten Deutschlands unterscheidet. (S. 34/35)				

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____