



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann die Landschaftseinheiten Russlands nennen und ihre Lage beschreiben. (S. 194/195)				
b) Ich kann Gebirge, Gewässer und große Städte Russlands nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 194/195)				
c) Ich kann die Lage des Agrardreiecks beschreiben und auf einer Karte zeigen. (S. 198/199)				
d) Ich kann Umweltschäden in Russland lokalisieren. (S. 205)				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kann den West-Ost-Wandel des Klimas in Russland beschreiben und erklären. (S. 198/199)				
b) Ich kann die Probleme beim Abbau und dem Transport von Rohstoffen in Sibirien beschreiben. (S. 200/201)				
c) Ich kann Russlands Weg zur Wirtschaftsmacht erklären. (S. 202/203)				
d) Ich kann Gründe für den Raubbau in der Taiga nennen. (S. 204/205)				
e) Ich kann mithilfe des Raummodells Zusammenhänge zwischen den Komponenten Klima, Wasser und Boden für den Aralsee herstellen. (S. 206/207)				
f) Ich kann den wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Umbruch in Russland beschreiben. (S. 208–211)				
g) Ich kann erklären, warum Russland ein Vielvölkerstaat ist. (S. 212/213)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann Klimadiagramme auswerten, vergleichen und „lebendig“ machen. (S. 196/197)				
b) Ich kann mithilfe von Kreisdiagrammen die Stellung Russlands als Energielieferant beschreiben. (S. 202/203)				
c) Ich kann mithilfe von Satellitenbildern das Verschwinden des Aralsees beschreiben. (S. 206/207)				

4. Beurteilen

a) Ich kann Maßnahmen zur Verringerung der Wärmeabgabe von Pipelines beurteilen. (S. 200/201)				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: