



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientieren

a) Ich kann Gebirge, Großlandschaften, Gewässer, Inseln und Städte Chinas nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 172/173)				
b) Ich kann die Schwerpunkte des Ackerbaus auf einer Karte zeigen. (S. 186/187)				

### 2. Kennen und verstehen

a) Ich kann den Treppenaufbau der Oberfläche Chinas beschreiben. (S. 172/173)				
b) Ich kann erklären, warum es heißt „Viermal China“. (S. 174/175)				
c) Ich kann die Bevölkerungsverteilung in China erklären. (S. 174/175)				
d) Ich kann die Bevölkerungsentwicklung Chinas erläutern. (S. 176/177)				
e) Ich kann unterschiedliche Lebensbedingungen für Menschen in China am Beispiel der Familie Wu und Li Chunmeis erläutern. (S. 182/183)				
f) Ich kann den wirtschaftlichen Aufstieg Shanghais begründen. (S. 184/185)				
g) Ich kann die Veränderungen in der chinesischen Landwirtschaft beschreiben. (S. 186/187)				

### 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann mithilfe von thematischen Karten Informationen gewinnen. (S. 174/175, S. 180, S. 182)				
b) Ich kann eine Bevölkerungspyramide auswerten. (S. 178/179)				

### 4. Beurteilen

a) Ich kann die Maßnahmen zur Bevölkerungspolitik Chinas ab 1980 bewerten. (S. 176/177)				
b) Ich kann Vor- und Nachteile des chinesischen Wirtschaftsbooms beurteilen. (S. 180/181)				
c) Ich kann beurteilen, ob China seinen wirtschaftlichen Erfolg teuer mit Umweltproblemen erkaufte hat. (S. 188/189)				

Name:

Klasse:

Datum: