



	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
<b>1. Orientieren</b>				
a) Ich kann die Begrenzungen Angloamerikas und Nordamerikas auf einer Karte zeigen. (S. 148/149)				
b) Ich kann die Großlandschaften und Gewässer Nordamerikas nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 148/149)				
c) Ich kann wichtige Industriegebiete der USA nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 164/165)				

<b>2. Kennen und verstehen</b>				
a) Ich kann begründen, warum die USA ein Einwanderungsland sind. (S. 152/153)				
b) Ich kann die Begriffe „Melting Pot“ und „Salad Bowl“ erläutern. (S. 152/153)				
c) Ich kann die Bezeichnung „Stadtland USA“ begründen. (S. 154/155)				
d) Ich kann Ursachen nennen, die zur Veränderung in der amerikanischen Landwirtschaft geführt haben. (S. 158/159)				
e) Ich kann Gründe für die amerikanische Wirtschaftskraft nennen. (S. 162/163)				
f) Ich kann den Strukturwandel in der amerikanischen Industrie erklären. (S. 162–165)				

<b>3. Fachmethoden anwenden</b>				
a) Ich kann in eine Kartenskizze die Großlandschaften Nordamerikas einzeichnen. (S. 148/149)				
b) Ich kann ein Senkrechtluftbild auswerten. (S. 156/157)				
c) Ich kann eine thematische Karte auswerten. (S. 160/161)				

<b>4. Beurteilen</b>				
a) Ich kann die Sogwirkung Amerikas auf Einwanderer beurteilen. (S. 150–153)				
b) Ich kann Probleme und Folgen aufgrund des Wandels der US-amerikanischen Landwirtschaft beurteilen. (S. 158/159)				

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_