



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientieren

a) Ich kann eine mögliche Abgrenzung des asiatisch-pazifischen Wirtschaftsraumes zeigen und begründen. (S. 126/127)				
b) Ich kann Staaten, Inseln und Gewässer des asiatisch-pazifischen Raumes nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 126/127)				
c) Ich kann die Verbreitung von Erdbeben und Vulkanen auf der Erde beschreiben. (S. 131)				

### 2. Kennen und verstehen

a) Ich kann die Begriffe „Naturereignis“ und „Naturkatastrophe“ erklären. (S. 128)				
b) Ich kann die Ursachen und Folgen von Vulkanausbrüchen erklären. (S. 128/129)				
c) Ich kann die Folgen eines Erdbebens beschreiben. (S. 130/131)				
d) Ich kann Japans wirtschaftliche Entwicklung erläutern. (S. 132/133)				
e) Ich kann Lage und Vorkommen der australischen Rohstoffe beschreiben. (S. 134/135)				
f) Ich kann den Begriff „Tigerstaat“ erklären. (S. 138/139)				
g) Ich kann die Bedeutung der Ozonschicht beschreiben. (S. 140/141)				
h) Ich kann Auswirkungen des Meeresspiegelanstiegs für die pazifische Inselwelt nennen. (S. 142/143)				
i) Ich kann den natürlichen und den anthropogenen Treibhauseffekt erklären. (S. 142/143)				

### 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann eine Kartenskizze zu den Naturgefahren im asiatisch-pazifischen Raum zeichnen. (S. 128/129)				
b) Ich kann mithilfe von Karten und Texten Informationen zur „Boomregion Asien-Pazifik“ gewinnen. (S. 138/139)				

### 4. Beurteilen

a) Ich kann Vor- und Nachteile des Robotereinsatzes in Japan beurteilen. (S. 132/133)				
b) Ich kann die Einflüsse der „modernen Welt“ auf die Inseln der Südsee beurteilen. (S. 136/137)				

Name:

Klasse:

Datum: