



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientieren

a) Ich kann ausgewählte Naturräume Indiens in einer Karte zeigen. (S. 66/67)				
b) Ich kann wichtige Nachbarstaaten, Gebirge, Inseln, Gewässer und Städte Indiens nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 66/67)				
c) Ich kann die Lage Indiens beschreiben. (S. 66/67)				

### 2. Kennen und verstehen

a) Ich kann das Windsystem Monsun erklären. (S. 68/69)				
b) Ich kann Auswirkungen des Monsun auf das Leben der Menschen erklären. (S. 68/69)				
c) Ich kann das Leben eines indischen Kindes mit meinem eigenen Leben vergleichen. (S. 74–77)				
d) Ich kann das Bevölkerungswachstum Indiens erläutern. (S. 78/79)				
e) Ich kann die Entwicklung der indischen Landwirtschaft beschreiben. (S. 80/81)				
f) Ich kann Wirtschaftsbereiche nennen, in denen Indien besonders erfolgreich ist. (S. 84/85)				
g) Ich kann begründen, warum Indiens Wirtschaft von der Globalisierung profitiert. (S. 84/85)				

### 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann eine Kartenskizze anfertigen. (S. 70/71)				
b) Ich kann mithilfe von Tabellen und Grafiken Informationen gewinnen. (S. 78/79, S. 80/81)				

### 4. Beurteilen

a) Ich kann beurteilen, ob der Monsun Segen und Fluch zugleich ist. (S. 68/69)				
b) Ich kann beurteilen, wie sich die Bevölkerungszahl in Indien entwickeln wird. (S. 78/79)				

Name:

Klasse:

Datum: