



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann ausgewählte Landschaften Afrikas in einer Karte zeigen. (S. 40/41)				
b) Ich kann wichtige Gebirge, Gewässer, Inseln und Städte Afrikas auf einer Karte zeigen. (S. 40/41)				
c) Ich kann die Lage des Sahel beschreiben. (S. 44/45)				

2. Kennen und verstehen

a) Ich kann die verschiedenen Savannentypen Feuchtsavanne, Trockensavanne und Dornsavanne voneinander unterscheiden. (S. 42/43)				
b) Ich kann die Ursachen der Desertifikation im Sahel erklären. (S. 44/45)				
c) Ich kann Maßnahmen beschreiben, mit denen die Desertifikation eingedämmt werden kann. (S. 46/47)				
d) Ich kann den Stockwerkbau und den Nährstoffkreislauf im Tropischen Regenwald beschreiben. (S. 48/49)				
e) Ich kann die „Reichtümer Afrikas“ nennen. (S. 54/55)				
f) Ich kann die Bedeutung Afrikas im Welthandel beschreiben. (S. 60/61)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann mithilfe von Klimadiagrammen Temperatur und Niederschlag in den verschiedenen Savannentypen miteinander vergleichen. (S. 42/43)				
b) Ich kann mithilfe von einer Grafik den Stockwerkbau im Tropischen Regenwald beschreiben. (S. 49)				
c) Ich kann ein Mystery entschlüsseln. (S. 58/59)				

4. Beurteilen

a) Ich kann zur Rolle des Menschen bei der Wüstenausbreitung des Sahels Stellung beziehen. (S. 44/45)				
b) Ich kann die Wirkung der Hilfsmittel gegen die Desertifikation beurteilen. (S. 46/47)				
c) Ich kann den Brandrodungswanderfeldbau im Hinblick auf seine Wirksamkeit in der modernen Zeit beurteilen. (S. 50/51)				

5. Handeln

a) Ich kann beim Einkaufen darauf achten, Produkte zu kaufen, die den Tropischen Regenwald nicht zerstören. (S. 52/53)				
b) Ich kann gemeinsam mit meiner Klasse ein Projekt durchführen, welches auf die Verletzlichkeit des Regenwaldes aufmerksam macht. (S. 52/53)				

Name:

Klasse:

Datum: