

stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

**1. Orientieren**

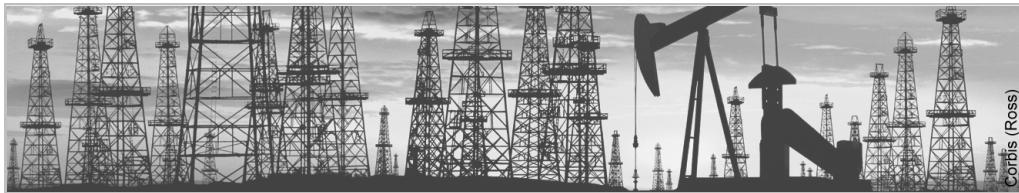
a) Ich kann den Nahen Osten vom Mittleren Osten unterscheiden. (S. 6/7)				
b) Ich kann die Staaten des Nahen Ostens nennen und ihre Lage innerhalb des Nahen Ostens beschreiben. (S. 6/7)				
c) Ich kann die Lage der wichtigsten Erdölförderländer im Nahen Osten beschreiben. (S. 14/15)				
d) Ich kann die Lage des Emirats Dubai beschreiben. (S. 16/17)				

**2. Kennen und verstehen**

a) Ich kann das Aussehen und die typische Struktur einer orientalischen Altstadt beschreiben. (S. 10/11)				
b) Ich kann Merkmale einer orientalischen Stadt nennen. (S. 10/11)				
c) Ich kann die Aussage „Frauen zwischen Tradition und Moderne“ erklären. (S. 12/13)				
d) Ich kann die Entstehung von Erdöl erklären. (S. 14/15)				
e) Ich kann erklären, wie Dubai zu einem wirtschaftlich starken Emirat geworden ist. (S. 16/17)				
f) Ich kann die Schattenseiten des wirtschaftlichen Aufschwungs Dubais erläutern. (S. 16–21)				
g) Ich kann die Wüstenarten benennen, ihr Aussehen beschreiben und ihren Anteil an der Sahara benennen. (S. 28/29)				
h) Ich kann die landwirtschaftliche Nutzung in einem Oasengarten erklären. (S. 32/33)				

**3. Fachmethoden anwenden**

a) Ich kann aus Karten wichtige Informationen entnehmen. (S. 9, 14, 22)				
b) Ich kann mithilfe von Bildern Merkmale einer orientalischen Stadt beschreiben. (S. 10/11)				
c) Ich kann im Stationenlernen die verschiedenen Typen und Formen einer Wüste selbstständig erarbeiten. (S. 26–29)				
d) Ich kann Bilder auswerten und sie vorgegebenen Texten zuordnen. (S. 28/29)				
e) Ich kann mithilfe einer Mindmap Informationen zu einem Thema sammeln und ordnen. (S. 34/35)				



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

**4. Beurteilen**

- |   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Ich kann die unterschiedlichen Meinungen der Euphrat-Anliegerstaaten zum Südostanatolien-Projekt nennen und beurteilen. (S. 8/9) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Ich kann die Rolle des Handelsgutes Erdöl für den Nahen Osten beurteilen. (S. 14/15)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**5. Handeln**

- |  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Ich kann ein Modell eines artesischen Brunnen nachbauen. (S. 30/31) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|