



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage der wichtigsten deutschen Mittelgebirge beschreiben. (S. 112/113, 134/135)				
b) Ich kenne die Staaten, wichtige Städte, Berge und Gewässer der Alpen. (S. 118/119)				
c) Ich kann die Hochgebirge der Erde nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 132/133)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann erklären, wie die Mittelgebirge in Deutschland entstanden sind. (S. 112/113)				
b) Ich kann die Wirkung der Verwitterung auf die Mittelgebirge beschreiben. (S. 114/115)				
c) Ich kann die Wolkenbildung erläutern. (S. 116/117)				
d) Ich kann die Aufgaben einer Talsperre erläutern. (S. 116/117)				
e) Ich kann Mittelgebirge und Hochgebirge miteinander vergleichen. (S. 112–115, 118/119)				
f) Ich kann die Höhenstufen in den Alpen beschreiben. (S. 120/121)				
g) Ich kann die Bestandteile eines Gletschers in einem Foto zeigen. (S. 124/125)				
h) Ich kann beschreiben, wie sich Orte in den Alpen durch den Tourismus verändert haben. (S. 126/127)				
i) Ich kann die Bedeutung des Transitverkehrs durch die Alpen früher und heute vergleichen. (S. 130/131)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann mit einem Panoramabild arbeiten. (S. 118/119)				
b) Ich kann Bilder beschreiben. (S. 122/123)				
c) Ich kann ein Rollenspiel zum Thema „Alp(en)traum“ durchführen. (S. 128/129)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann beurteilen, für welchen Zweck eine Panoramakarte besser als eine Lernkarte geeignet ist. (S. 118/119)				
b) Ich kann beurteilen, inwiefern Gletscher in Gefahr sind. (S. 124/125)				

Name:

Klasse:

Datum: