



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage von zwei europäischen Gletschern beschreiben. (S. 142/143)				
b) Ich kann die Grenze der größten Eisausdehnung der letzten Kaltzeit in Nordeuropa in einer Karte zeigen. (S. 144/145)				
c) Ich kann angeben, welche Gebiete der Erde besonders von tropischen Wirbelstürmen und Tornados betroffen sind. (S. 150/151)				
d) Ich kann zwei Beispiele für Nehrungen an der deutschen Ostseeküste nennen. (S. 146/147)				

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Begriffe endogene und exogene Kräfte erklären. (S. 136/137)				
b) Ich kann die Entstehung von Prallhang und Gleithang erklären. (S. 136/137)				
c) Ich kann die Zusammenhänge zwischen Fließgeschwindigkeit und unterschiedlichen Erosionsformen entlang eines Flusslaufes erläutern. (S. 136/137)				
d) Ich kann drei unterschiedliche Talformen nennen und die Entstehung erklären. (S. 136/137)				
e) Ich kann wesentliche Ziele wasserbaulicher Maßnahmen beschreiben. (S. 138/139)				
f) Ich kann den Zusammenhang zwischen Hochwasserhäufigkeit und wasserbaulichen Maßnahmen am Rhein erklären. (S. 140/141)				
g) Ich kann die Entstehung von Gletschereis erklären. (S. 142/143)				
h) Ich kann an einer Zeichnung die glaziale Serie erklären. (S. 144/145)				
i) Ich kann fünf verschiedene Küstenformen an der Ostsee beschreiben und ihre Entstehung erklären. (S. 146/147)				
j) Ich kann die Begriffe Verwitterung, Akkumulation und Deflation erläutern. (S. 148/149)				

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann thematische Karten auswerten. (S. 136–151)				
--------------------------------------------------------	--	--	--	--

### 4. Urteilskompetenz

a) Ich kann Auswirkungen/Folgen der wasserbaulichen Maßnahmen für die Natur- und Kulturlandschaft beurteilen. (S. 138/139).				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### 5. Handlungskompetenz

a) Ich kann Maßnahmen beschreiben, mit denen sich der Mensch vor Hochwasser schützen kann.				
--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: