



stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	--------------

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Hauptverbreitungsgebiete von Erdbeben und Vulkanen auf der Erde nennen. (S. 150/151)				
b) Ich kann angeben, wo in Europa Erdbeben und vulkanische Aktivitäten häufig auftreten. (S. 150/151)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Sphären des Systems Erde nennen und ihr Zusammenwirken beschreiben. (S. 112/113)				
b) Ich kann die Begriffe Geofaktoren und Geoelemente voneinander abgrenzen. (S. 112/113)				
c) Ich kann den Unterschied zwischen Schicht- und Schildvulkan beschreiben. (S. 114/115)				
d) Ich kann Entstehung und Verlauf eines Tsunamis beschreiben. (S. 120/121)				
e) Ich kann den Aufbau und die Funktionsweise eines Tsunamifrühwarnsystems erläutern. (S. 120/121)				
f) Ich kann den Unterschied zwischen Epizentrum und Hypozentrum erläutern. (S. 122/123)				
g) Ich kann den Schalenaufbau der Erde beschreiben. (S. 123)				
h) Ich kann die Theorie der Plattentektonik erläutern. (S. 124/125)				
i) Ich kann den Zusammenhang zwischen Plattentektonik und dem Auftreten von Erdbeben und Vulkanausbrüchen erklären. (S. 124–127)				
j) Ich kann die Entstehung des Rheinischen Schiefergebirges erklären. (S. 130/131)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Satellitenbild zum Thema Vulkanismus am Beispiel von Neapel auswerten. (S. 116/117)				
---	--	--	--	--

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Verlässlichkeit von Erdbebenvoraussagen beurteilen. (S. 118/119)				
b) Ich kann einschätzen, warum die Auswirkungen von Naturkatastrophen in reichen und armen Ländern unterschiedlich sind. (S. 150/151)				

Name:

Klasse:

Datum: