



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage Tansanias in Afrika beschreiben. (S. 98/99)

--	--	--	--

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Oberflächenformen Tansanias beschreiben. (S. 98/99)

--	--	--	--

b) Ich kann die naturgeographischen Voraussetzungen des Landes erläutern. (S. 98/99)

--	--	--	--

c) Ich kann die Bedingungen und Strukturen der Landwirtschaft Tansanias erläutern. (S. 100/101)

--	--	--	--

d) Ich kann einen Überblick über die Wirtschaftsstruktur des Landes geben. (S. 102/103)

--	--	--	--

e) Ich kann die Entwicklung des Tourismus in Tansania beschreiben. (S. 104/105)

--	--	--	--

f) Ich kann die bevölkerungspolitischen Verhältnisse des Landes erklären. (S. 106/107)

--	--	--	--

g) Ich kann die wirtschaftlichen und politischen Folgen von Aids für Tansania beschreiben. (S. 108/109)

--	--	--	--

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Bevölkerungsdiagramm auswerten. (S. 108/109)

--	--	--	--

b) Ich kann eine Raumanalyse des Landes Tansania erstellen. (S. 96 – 109)

--	--	--	--

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann den Interessenkonflikt zwischen traditioneller Nutzung, Umweltschutz und Tourismus bewerten und diskutieren. (S. 104/105)

--	--	--	--

b) Ich kann mithilfe verschiedener Kultur- und Naturraumfaktoren den derzeitigen Entwicklungsstand des Landes analysieren. (S. 96/106)

--	--	--	--

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann verschiedene Maßnahmen beschreiben, mit denen Tansania die Rückständigkeit überwinden könnte. (S. 96/106)

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: