

### 1. Orientierungskompetenz

	laif	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann fünf Global Citys auf einer Weltkarte zeigen. (S. 84/85)					
b) Ich kann die wichtigsten Welthandelsströme benennen und auf einer Karte lokalisieren. (S. 88/89)					
c) Ich kann die Nordost- und Nordwestpassage auf einer Karte zeigen. (S. 86/87)					
d) Ich kann Namibia und Bali auf einer Weltkarte lokalisieren. (S. 90–93)					

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann Beispiele der Globalisierung aus meinem täglichen Leben nennen.					
b) Ich kann den Begriff „Globalisierung“ definieren. (S. 72/73)					
c) Ich kann die vier wichtigsten Antriebskräfte der Globalisierung nennen. (S. 72/73)					
d) Ich kann Vor- und Nachteile des Standorts Deutschland im Globalisierungsprozess benennen und erläutern. (S. 72/73)					
e) Ich kann je einen Vorteil und einen Nachteil des Luftfrachttransports nennen. (S. 74)					
f) Ich kann Ursachen der globalen Finanzkrise nennen. (S. 75)					
g) Ich kann am Beispiel von adidas erläutern, was ein Global Player ist. (S. 76–79)					
h) Ich kann am Beispiel von adidas Unternehmensstrategien eines Global Players erläutern. (S. 76–79)					
i) Ich kann Merkmale einer Global City nennen. (S. 82–85)					
j) Ich kann an einem Beispiel erläutern, welche Bedeutung eine Global City für die Welt hat. (S. 82–85)					
k) Ich kann das Konfliktpotenzial im Nordpolarmeer beschreiben, das sich aus den vermuteten Rohstoffvorkommen ergibt. (S. 86/87)					
l) Ich kann die Auswirkungen des Tourismus auf Bali und bei den Himba in Namibia erläutern. (S. 90–93)					

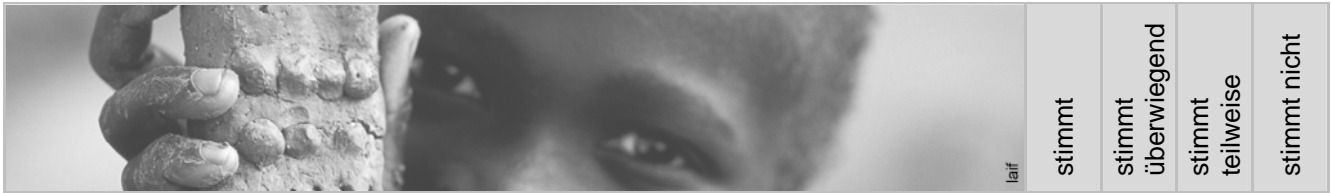
### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Diagramm kritisch auswerten. (S. 80/81)					
b) Ich kann ein Diagramm kritisch bewerten. (S. 80/81)					

Name:

Klasse:

Datum:



#### 4. Urteilskompetenz

	laif	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann Vor- und Nachteile, die sich aus dem Einfluss der Globalisierung auf mein tägliches Leben ergeben, erläutern.					
b) Ich kann das soziale Engagement von adidas beschreiben und beurteilen. (S. 76–79)					
c) Ich kann die ökologischen Gefahren, die infolge der Öffnung der Polarroute zu erwarten sind, erläutern und beurteilen. (S. 86/87)					
d) Ich kann die Situation Afrikas im Globalisierungsprozess beschreiben und beurteilen. (S. 92/93)					

#### 5. Handlungskompetenz

	laif	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann an Beispielen angeben, in welcher Weise ich etwas mit der Globalisierung zu tun habe. (S. 95)					
b) Ich kann ein Plakat erstellen zum Thema „Wie sollte sich ein Tourist im Gastland verhalten?“ (S. 92/93)					

Name:

Klasse:

Datum: