



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Verteilung von Entwicklungs- und Industrieländern auf der Erde beschreiben. (S. 36–41)

--	--	--	--

2. Sachkompetenz

a) Ich kann mithilfe unterschiedlicher Indikatoren den Entwicklungsstand eines Landes einschätzen. (S. 36–42)

--	--	--	--

b) Ich kann die regionale bzw. globale Verteilung/Ausprägung von verschiedenen Indikatoren und des HDI darlegen und erklären. (S. 38/39)

--	--	--	--

c) Ich kann Zusammenhänge zwischen den naturgeographischen Gegebenheiten, den Produktionsfaktoren und der landwirtschaftlichen Nutzung aufzeigen. (S. 42–45)

--	--	--	--

d) Ich kann das Ungleichgewicht im Welthandel als eine Ursache für die Verteilung von Arm und Reich auf der Welt begründen. (S. 44/45)

--	--	--	--

e) Ich kann Maßnahmen zur Überwindung räumlicher Disparitäten erläutern. (S. 46/47, 50–53)

--	--	--	--

f) Ich kann wichtige Fachbegriffe wie BNE oder HDI zum Inhaltsfeld „räumliche Disparitäten als Herausforderung“ erklären. (S. 36–39)

--	--	--	--

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann mithilfe eines WebGIS Informationen über einzelne Staaten ermitteln und filtern. (S. 40/41)

--	--	--	--

b) Ich kann eine Karikatur auswerten. (S. 48/49)

--	--	--	--

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Aussagekraft unterschiedlicher Indikatoren, die den Entwicklungsstand eines Landes beschreiben, kritisch einschätzen. (S. 36–42)

--	--	--	--

b) Ich kann unterschiedliche Entwicklungshilfeprojekte beurteilen. (S. 50–53)

--	--	--	--

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann eine Aktion zum Thema „fair kaufen“ organisieren und durchführen. (S. 50–53)

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: