



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die fünf bevölkerungsreichsten Staaten der Erde nennen und ihre Lage beschreiben. (S. 22/23)				
b) Ich kann die Grenzen landwirtschaftlicher Nutzung an einer Karte verdeutlichen und begründen. (S. 24/25)				

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Begriffe „Geburtenrate“, „Sterberate“, „Wachstumsrate“ und „natürliche Bevölkerungsentwicklung“ erklären. (S. 12/13)				
b) Ich kann das „Modell des demographischen Übergangs“ erklären und mögliche Kritikpunkte erläutern. (S. 12/13)				
c) Ich kann die wesentlichen Ursachen für das Bevölkerungswachstum nennen. (S. 14/15)				
d) Ich kann die globalen Unterschiede beim Anteil der Kinder an der Gesamtbevölkerung beschreiben und begründen. (S. 14/15)				
e) Ich kann die Begriffe „Individuelles Altern“ und „Demographisches Altern“ erklären. (S. 16/17)				
f) Ich kann die Entwicklung und Prognose der Altersstruktur Deutschlands erläutern. (S. 16/17)				
g) Ich kann den Ausspruch „Entwicklung ist weiblich“ erklären. (S. 20/21)				
h) Ich kann an Beispielen erläutern, welche Grenzen den Lebensräumen des Menschen gesetzt sind. (S. 24/25)				
i) Ich kann die gentechnische Veränderung von Nutzpflanzen beschreiben. (S. 26/27)				

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Bevölkerungsdiagramm auswerten. (S. 18/19)				
b) Ich kann die Grundformen der Bevölkerungsdiagramme beschreiben und die jeweilige Folge für die Bevölkerungsentwicklung erklären.				
c) Ich kann die Ursachen und die Folgen der Bevölkerungsentwicklung in einem Wirkungsschema darstellen. (S. 30/31)				

### 4. Urteilskompetenz

a) Ich kann Ursachen und Folgen des Bevölkerungswachstums nachvollziehen und notwendige Maßnahmen diskutieren.				
b) Ich kann die Bedeutung der Gentechnik gegen den Welthunger beurteilen und Pro und Kontra dieser Anbaumethode abwägen und diskutieren. (S. 26/27)				

### 5. Handlungskompetenz

a) Ich kann verschiedene Verhaltensmaßnahmen beschreiben, mit denen ich selber zum sparsamen Umgang mit Energie beitragen kann. (S. 28/29)				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: