



lauf/Agentur für Photos
+ Reportagen GmbH
(Huber)

stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage Indiens innerhalb Asiens beschreiben. (S. 168–169)				
b) Ich kann die Besonderheiten der Oberflächengestalt Indiens beschreiben. (S. 168–169)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann den Sommer- und Wintermonsun erklären. (S. 170–171)				
b) Ich kann Aussagen zur geschichtlichen Entwicklung Indiens treffen. (S. 172–173)				
c) Ich kann die Bedeutung der Religion für die Inder beschreiben. (S. 172–173)				
d) Ich kann die Bevölkerungsentwicklung Indiens beschreiben. (S. 174–175)				
e) Ich kann die Maßnahmen der Bevölkerungspolitik in Indien beschreiben. (S. 174–175)				
f) Ich kann am Beispiel der Stadt Mumbai das starke Bevölkerungswachstum der Städte begründen. (S. 176–177)				
g) Ich kann die Unterschiede zwischen Arm und Reich in der Stadt Mumbai beschreiben. (S. 176–177)				
h) Ich kann die erfolgreichsten Wirtschaftsbereiche Indiens nennen. (S. 178–179)				
i) Ich kann die Voraussetzungen für den wirtschaftlichen Aufschwung Indiens erläutern. (S. 178–179)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine Kartenskizze zu den Wirtschaftsräumen Indiens erstellen.				
b) Ich kann eine Internetrecherche durchführen. (S. 178–179)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann erklären, warum der Monsun Fluch und Segen zugleich ist. (S. 170–171)				
b) Ich kann die Bevölkerungsentwicklung Indiens und Chinas vergleichen.				
c) Ich kann die unterschiedlichen Maßnahmen zur Bevölkerungspolitik Indiens und Chinas vergleichen und diskutieren.				
d) Ich kann beurteilen, welche Probleme durch die regional stark unterschiedliche Wirtschaftsentwicklung in Indien entstehen. (S. 178–179)				
e) Ich kann über die Vor- und Nachteile einer Wirtschaftskonzentration wie in Bangalore diskutieren. (S. 180–181)				

Name:

Klasse:

Datum: