



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann Chinas Landschaftseinheiten benennen und in einer Karte Chinas zeigen. (S. 154–155)				
b) Ich kann den „Treppenaufbau“ der Oberfläche Chinas erläutern. (S. 154–155)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Bevölkerungsentwicklung Chinas beschreiben. (S. 156–157)				
b) Ich kann die Bevölkerungsverteilung in China beschreiben. (S. 156–157)				
c) Ich kann die „Ein-Kind“-Politik Chinas beschreiben. (S. 156–157)				
d) Ich kann die hohe Zahl Wanderarbeiter innerhalb Chinas erklären. (S. 158–159)				
e) Ich kann die unterschiedlichen Lebensverhältnisse in China beschreiben und begründen. (S. 158–159)				
f) Ich kann die Veränderungen der landwirtschaftlichen Produktionsweise Chinas seit 1980 bis heute beschreiben. (S. 160–161)				
g) Ich kann die natürlichen Voraussetzungen für die landwirtschaftliche Produktion erläutern. (S. 160–161)				
h) Ich kann erklären, warum Chinas Ackerflächen immer kleiner werden. (S. 160–161)				

3. Methodenkompetenz

b) Ich kann eine Karte auswerten (S. 158–159)				
c) Ich kann ein Wirkungsschema erstellen. (S. 162–163)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Maßnahmen der Bevölkerungspolitik in China ab 1980 bewerten. (S. 156–157)				
b) Ich kann über die Vor- und Nachteile der „Ein-Kind“-Politik Chinas diskutieren und Stellung beziehen. (S. 156–157)				
c) Ich kann unter Berücksichtigung der zu erwartenden Bevölkerungszahlen in China die zukünftigen Probleme des Landes beurteilen. (S. 162–163)				
d) Ich kann die Entwicklungsgegensätze in China erläutern und bewerten. (S. 158–159)				
e) Ich kann über die Vor- und Nachteile eines so rasanten Wirtschaftswachstums wie in China diskutieren. (S. 158–163)				
f) Ich kann den Zusammenhang zwischen Wirtschaftswachstum, Bevölkerungswachstum und Umweltverschmutzung erläutern. (S. 162–163)				

Name:

Klasse:

Datum: